

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
опорного закладу «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів
Сенчанської сільської ради Полтавської області»
за 2020-2021 навчальний рік

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 р. №178 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання рішень сьогодні проводиться звітування директора школи П'ятницького О.А.

Дозвольте представити членів президії:

1. Голова президії – голова батьківського ссамоврядування – *Гришко В.Ю.*
2. Секретар – Куць С.М.
3. ДШ – П'ятницький О.А.
4. Заступник ДШ з НВР – Гузь В.І.
5. Заступник ДШ з ВР – Козачко Т.А.

Порядок денний

I. Звітування дирекції школи.

1. Звіт ДШ П'ятницького О.А. «Про підсумки діяльності ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ст.» за 2020-2021 н.р.»

Регламент для звіту 60 хв.

II. Обговорення звіту.

Виступи бажаючих (до 3 хв.)

III. Проведення таємного голосування.

1. Для проведення:

- Роздати бюлетені для голосування
- Обрати членів розрахункової комісії (протокол №1) – 4 особи
- Скласти протокол №2

2. Голосування.

IV. Прийняття рішення.

V. Оголошення рішення за підсумками голосування.

ВСТУП

Шановні присутні! Щороку відбувається звіт керівника навчального закладу, на якому ми підводимо підсумки нашої роботи.

Ви всі знаєте, що цей навчальний рік проходив в умовах карантинних обмежень. Неодноразово діти переходили на навчання з використанням дистанційних технологій, не проводилися масові заходи, районні та обласні олімпіади та змагання.

Цього навчального року в рамках реформи децентралізації пройшло об'єднання громад і ми перейшли до Сенчанської ТГ. Відповідно до рішення першої сесії Сенчанської сільської ради 8 скликання від 11 грудня 2020 року наш заклад освіти перейменовано та затверджено новий Статут опорного закладу «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів Сенчанської сільської ради Полтавської області».

У своїй діяльності я, як керівник закладу освіти, керуюся Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Багато в чому рівень розвитку ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів» залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за виконання плану роботи, вибір стратегії розвитку, за створення команди та за виконання обраної місії.

Цей навчальний рік адміністрація закладу працювала над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та над створенням стратегії розвитку ЗЗСО. На педагогічній раді було

затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про академічну доброчесність. Визначені місія, візія та принципи діяльності ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів».

Місія: сприяти створенню комфортного освітнього середовища для забезпечення професійної компетентності учителя та формування предметних компетентностей учня шляхом впровадження новітніх технологій навчання.

Візія: заклад освіти – це безпечне, комфортне, демократичне освітнє середовище, в якому розвивається щаслива, успішна та здорова дитина, готова до самореалізації в сучасному світі, шляхом партнерської взаємодії відповідального вчительства та активної батьківської громади.

Принципи діяльності:

- доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- органічний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- науковий, світський характер освіти;
- інтеграція з наукою і виробництвом;
- гнучкість і прогностичність системи освіти;
- єдність і наступність системи освіти;
- неперервність і різноманітність освіти;
- поєднання державного управління й громадського самоврядування в освіті.

Проект стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2025 роки буде представлений на затвердження педагогічній раді у серпні 2021 року.

1. Загальні відомості про заклад загальної середньої освіти

Опорний заклад «Вирішальненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» є комунальною власністю Сенчанської сільської ради Полтавської області. Управління здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Виконавчого комітету Сенчанської сільської ради, а фінансування – бухгалтерією відділу бухгалтерського обліку та звітності Виконавчого комітету Сенчанської сільської ради.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1974 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,2 га (2,86 га – територія навчального корпусу, спортивних майданчиків, саду та інше, 0,3354 га – рілля (навчально-дослідні ділянки)). Школа обслуговує села: Вирішальне, Бешти, Шкадрети, Гірки, Високе й Часниківка.

На завершення 2020-2021 навчального року у нашому закладі освіти працює 24 педагогічних працівники (1 – перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 р.) та 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 206 учнів (на початку року було 204) в 11 класах: 1-4 класи – 70 уч., 5-9 класи – 108 уч., 10-11 класи – 28 уч. Середня наповнюваність класів становить 19 учнів. За рік прибуло 6 учнів, вибуло 4 учнів.

4 учнів навчалася за індивідуальним графіком та 4 учні перебувало на інклюзивному навчанні. З ними працювали асистенти вчителя (всього 2,5 ставки). Були виділені години на корекційно-розвиткові заняття: корекція розвитку, ЛФК (ритміка), соціально-побутове орієнтування (11 год.)

У школі укомплектовано було дві групи продовженого дня з учнів 1-4 класів (вихователі Петренко Л.В., Ключник Л.С.), працювали педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог.

Після здобуття повної загальної середньої освіти у 2021 році зі школи вийдуть 14 випускників. Із 21 учнів 9 класу 12 планують навчатися у 10 класі. До 1 класу згідно первинного обліку дітей підуть 19 дітей.

113 учнів закладу освіти підвозилися на заняття та додому двома шкільними автобусами, в яких працювали вихователі (2x0,5 ставки).

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим графіком. Мова навчання – українська.

2. Кадрове забезпечення

Ефективне функціонування школи передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення.

Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності з навчальним робочим планом школи. Велика увага приділяється якісному добору й розподілу кадрів, урахуваючи фахові, психологічні, вікові категорії.

У 2020-2021 навчальному році ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів» мала вакансію вчителя англійської мови, яка залишається і тепер.

При підборі нових кадрів враховуються освіта, фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики (усі працівники призначаються директором ЗЗСО).

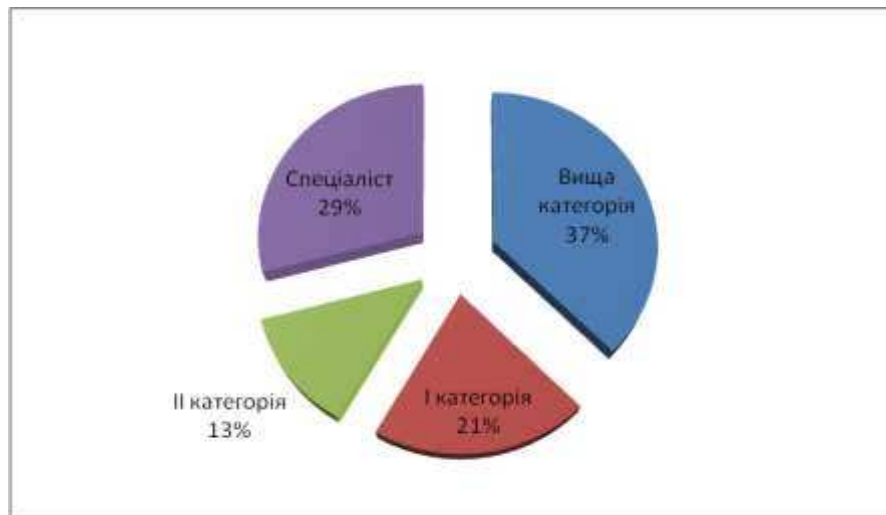
Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У навчальному закладі працює:

- директор школи;
- 2 заступники директора з НВР та ВР, які загалом займають 1,5 ставки;
- 15 вчителів;
- 2 вихователі ГПД (по 0,5 ставки);
- 2 вихователі автобуса (по 0,5 ставки);
- практичний психолог (0,75 ставки);
- соціальний педагог (0,75 ставки);
- асистент вчителя (2,5 ставки);
- педагог-організатор (1 ставка).

За якісним складом педагогічних працівників маємо: 22 – мають вищу освіту, 1 – середню спеціальну і 1 закінчує здобувати вищу.

Більша частина педагогічного колективу, а це 9 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 4 – звання «Старший вчитель», 5 чол. – першу кваліфікаційну категорію, 3 чол. – другу і 7 – спеціалісти.



Кількісний склад технічних працівників, згідно штатного розпису:

- 1 – завгосп (0,5 ставки та 0,25 ставки механіка);
- 1 – зав. бібліотекою (1 ставка);
- 1 – секретар (0,5 ставки та 0,25 ставки лаборанта);
- 1 – робітник по техобслуговуванню (1 ставка та 0,5 ставки двірника);
- 5 – прибиральниці (5 ставок);
- 2 – водій автобуса (2 ставки);
- 1 – кухар (1 ставка);

- 1 – кухонний робітник (0,5 ставки та 0,5 ставки прибиральниці);
- 1 – медична сестра (1 ставка);
- 1 – двірник (1 ставка);
- 1 – оператор газових котлів (1 ставка);
- 2 – сторожі (2 ставки).

Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками.

З метою підвищення кваліфікації вчителів у навчальному закладі діє система курсової перепідготовки при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. Складено і погоджено з ЦПРПП Лохвицької міської ради перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити атестацію всіх учителів у п'ятирічний термін. При проходженні атестації враховується наступність у категоріях, званнях та нагородах.

Члени педколективу мають право на навчання для здобуття певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів. Надаються додаткові відпустки особам, які поєднують роботу з навчанням.

3. Навчально-виховна робота

3.1. Методична робота

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над проблемою «Створення комфортного освітнього середовища для забезпечення професійної компетентності учителя та формування предметних компетентностей учня шляхом впровадження новітніх технологій навчання».

Метою методичної роботи у школі є створення умов для всебічного розвитку особистості педагога, озброєння кожного вчителя необхідними для цього знаннями, вміннями й навичками, напрацювання стратегій для створення творчої атмосфери в колективі педагогів.

Важливе місце в методичній діяльності займала діяльність предметних методичних об'єднань. Керівники ШМО – це вчителі, що мають високий рівень професійної майстерності. Роботою шкільних методичних об'єднань керують: Комліченко Людмила Петрівна, спеціаліст вищої категорії, – керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, практичного психолога та соціального педагога, асистентів учителів; Горбуля Ніна Петрівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель», – керівник методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу; природничо-математичного циклу – Пащенко Ольга Григорівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель»; учителів фізкультури, ЗУ, основ здоров'я – Гудов Віктор Едуардович, спеціаліст вищої категорії, звання «Старший учитель»; методичного об'єднання класних керівників – Маріюра Олена Анатоліївна, спеціаліст I категорії.

Велику увагу при плануванні методичної роботи вони приділяють підвищенню педагогічної компетентності вчителів шляхом залученням їх до різних форм методичної роботи, здійснюють методичне та практичне забезпечення участі вчителів у педагогічних заходах різних рівнів, розробці методичних та дидактичних матеріалів. Підсумки роботи свідчать про те, що методичні об'єднання за своїм змістом сприяли підвищенню педагогічної майстерності вчителів та ефективності організації навчання учнів. На основі вивчення дидактичних розробок учителів, активності виступів на різних рівнях, участі в педагогічних заходах: семінарах, вебінарах, тренінгах, можна сказати, що найбільш продуктивно працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів. В плані участі обдарованих учнів у різноманітних онлайн-конкурсах, інтернет-олімпіадах, фестивалях, практичних семінарах, конференціях слід відмітити роботу вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного спрямувань.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Впровадження інноваційних форм і методів навчання в умовах НУШ». З цією метою були проведені: круглий стіл «Нова українська школа в дії»; міні-тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів»; аукціон методичних ідей: «Кейс-технологія», «Перевернуте навчання», «Педагогічна технологія STEM», практичні заняття, відкриті уроки, огляди методичної літератури. Учителі мали можливість ділитися досвідом роботи, виступати з доповідями, обговорювати питання освітнього процесу в початковій школі в умовах Нової української школи. Сліпучовою В.О. проведено практикум «Гра по новому – навчання по іншому з LEGO». Комліченко

Л.П. проведено майстер-клас з використання сучасних форм роботи: технологія «Кластер» на уроках літературного читання, «Квестова технологія навчання мови та літератури».

Всі вчителі початкових класів пройшли тренінги щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи та мають відповідні сертифікати. Крім того, вчителі брали участь у вебінарах, онлайн-семінарах, тренінгах ТОВ «Видавнича група «Основа»; студії онлайн-освіти EdEra та громадської спілки «Освіторія», «На урок», «Всеосвіта», «Прометеус».

Слід відмітити успішну роботу вчителів початкових класів над вирішенням поставлених завдань, їх активну участь в освітньому процесі. Успішно працювали Комліченко Л.П., Сліпухова В.О., Ключник Л.С., Коморна Л.А.

Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Удосконалення педагогічної майстерності вчителів, формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій», керівник Горбуля Н.П.

На методичних об'єднаннях вчителі обмінювалися досвідом щодо впровадження інноваційних технологій у освітньому процесі, передового педагогічного досвіду, висловлювали пропозиції щодо якості уроку і зацікавленості учнів навчальним матеріалом. Педагогічні працівники багато працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності, над тим, як зробити уроки цікавими, змістовними, ефективними, брали участь в онлайн-семінарах, вебінарах, тренінгах.

Над вирішенням питання «Підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій» працювало методичне об'єднання природничо-математичного циклу. Вчителі активно впроваджували у свою роботу новітні розробки та інтерактивні технології, працювали над підвищенням якості знань учнів та формуванням практичних умінь і навичок в умовах дистанційного та змішаного навчання, розробляли практичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів. Засідання шкільних методичних об'єднань проводилися у різних формах: круглий стіл «Ознайомлення з інтернет-ресурсами, які запропоновані для проведення дистанційного навчання»; педагогічні обговорення «Особливості методики уроків і застосування компетентнісного підходу в освітньому процесі»; практичні заняття, тренінги, майстер-класи.

Вчителями-предметниками протягом навчального року були проведені позакласні заходи та предметні тижні.

Учителі природничо-математичного циклу приділяли увагу поповненню матеріальної бази навчальних кабінетів та їх естетичному оформленню.

Вчителі фізкультури, ЗУ, основ здоров'я у своїй роботі реалізовували проблему «Формування здорового способу життя засобами інноваційних форм і методів фізичного виховання». На засіданнях шкільних методичних об'єднань розглядалися питання щодо впровадження в роботу новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, методичні рекомендації щодо викладання фізичної культури, основ здоров'я, Захисту України, про результативність роботи спортивних секцій, гуртків та гуртків військово-патріотичного виховання.

Методична служба в школі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду систему. Вона спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Педагогічний аналіз і оцінювання діяльності школи за 2020-2021 навчальний рік показали, що науково-методична робота була спрямована на створення комфортного освітнього середовища, формування предметних компетентностей учасників освітнього процесу шляхом використання інноваційних технологій в умовах онлайн та офлайн навчання.

Сьогодні освітній процес у школі здійснює творчий колектив: 4 вчителів зі званнями «Старший учитель», 9 педагогів із вищою кваліфікаційною категорією, 5 учителів мають I категорію, 3 вчителі – II категорію, 7 – спеціалістів (стаж роботи до 5 років).

Аналізуючи роботу педагогічного колективу, слід відзначити, що завдання, поставлені на початку навчального року, реалізовані.

Робота вчителів школи в шкільних МО та співпраця з Лохвицьким центром професійного розвитку педагогічних працівників (участь у онлайн-семінарах, нарадах, тренінгах) у 2020-2021 навчальному році вплинула на поліпшення структури та якості методичної роботи. Участь

педагогічних працівників у різноманітних онлайн-конкурсах, вебінарах, тренінгах, сприяла розвитку їхньої професійної майстерності.

Рівень професійної майстерності вчителі підвищили завдяки курсовій перепідготовці, яку пройшли згідно графіка на 2021 рік на базі ПОППО: директор школи П'ятницький О.А., учитель інформатики П'ятницький О.А., вчитель музичного мистецтва Бешта В.І., практичний психолог Коваленко О.О. та шляхом самоосвіти, беручи участь у онлайн-семінарах, вебінарах, тренінгах. Вчителі-предметники 5-11 класів зареєструвалися на платформі «Всеукраїнська школа онлайн» та використовували матеріали для проведення уроків під час дистанційного навчання.

За результатами атестації у 2021 році рівень своєї професійної майстерності підвищили: Десавенко М.М., учитель фізики та математики, присвоєно II кваліфікаційну категорію. Вчитель історії Горбуля Н.П. підтвердила раніше присвоєну вищу кваліфікаційну категорію, звання «Старший учитель».

Провідне місце в структурі методичної роботи займає участь учителів та учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях.

Завдяки творчій роботі колективу вчителів школи наші учні брали участь у обласних, всеукраїнських онлайн-олімпіадах, конкурсах, фестивалях.

У онлайн-олімпіадах «На урок» взяли участь учні 6 класу із зарубіжної літератури та англійської мови, вчитель Гузь В.І.; з української мови та літератури, вчитель Прокопенко Н.І., з фізики, вчитель Десавенко М.М.

Учителі школи Пащенко О.Г., Козачко Т.А., Комліченко Л.П. надсилають свої матеріали на платформи «На урок» та «Всеосвіта».

У 2020-2021 навчальному році учитель хімії Пащенко О.Г. взяла участь VI Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Учитель року-2021», номінація «Хімія» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок», за що нагороджена дипломом. Ольга Григорівна підготувала учнівську роботу до участі у VIII конкурсі плакатів, проектів та коміксів на екологічну тематику, яка була високо оцінена конкурсною комісією ХТПЕ НТУ «ХП».

Учитель образотворчого мистецтва Пащенко О.Г. підготувала учнів до Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти». Її вихованці зайняли такі місця: Помпе Анастасія (6 клас) – I місце, Савченко Поліна (11 клас) – I місце, Гудов Віталій (6 клас) – III місце, Карась Єлизавета – III місце.

В обласній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у номінації «Народна лялька» Помпе Анастасія (6 клас) зайняла I місце (керівник Пащенко О.Г.).

Під керівництвом Ольги Григорівни учні взяли участь та вибороли призові місця: в обласному юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста» П'ятницька Ірина (7 клас) – III місце; в VIII конкурсі плакатів, проектів та коміксів на екологічну тематику серед учнів 10-х класів, номінація «Проект», Берсим Олександр (10 клас) – III місце; в регіональному практичному семінарі «Проектна технологія навчання хімії». Тема проекту «Небезпека прихована в чистоті», обласний етап: Берсим Олександр, Чобітько Аліна – III місце.

Учитель історії та правознавства Горбуля Н.П. підготувала ученицю 11 класу Куць Ілону до XI обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята», секція археологічне та історичне краєзнавство, у якій Ілона зайняла III місце, а керівник нагороджена грамотою Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА. За сприяння у роботі наукової експедиції ІМФЕ імені М.Т. Рильського та діяльність зі збереження національної культурної спадщини Горбулі Н.П. було оголошено подяку інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнографії імені М.Т. Рильського Національної академії наук України. Під керівництвом Горбулі Н.П. члени пошукового загону «Ключ» створили цикл відеофільмів «Історія мого села» (7 випусків) та оприлюднили його у соціальних мережах та на сайті школи.

Учитель української мови та літератури Прокопенко Н.І. підготувала призерів районного етапу Відкритого фестивалю-конкурсу гумору та жартів «Хрущ», номінація «Читці розмовного жанру»: Романенко Богдан (5 клас) – II місце, номінація «Вокальний жанр»: колектив 10 класу «Шкільний вихилас» – III місце; обласного конкурсу «Історичне фото із сімейного альбому», номінація «Відлуння Другої світової війни», обласний (підсумковий етап) – III місце.

Вихованка учителя 2 класу Сліпухової В.О. Кісенко Лілія стала переможницею I етапу обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у номінації «Вироби з соломи».

Результативною була робота вчителів: Ніни Петрівни Горбулі, Ольги Григорівни Пашенко, Наталії Іванівни Прокопенко.

Та поряд з позитивним у методичній роботі є свої недоліки. Так, зокрема, не всі вчителі брали участь у онлайн-конкурсах, олімпіадах, фестивалях. Тому необхідно покращити роботу з обдарованими дітьми вчителям початкових класів та вчителям-предметникам. Отже, ці питання повинні систематично стояти на контролі, розглядатися на засіданнях методичних об'єднань та нарадах при директорові.

3.2. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до першого класу були залучені 14 дітей, яким виповнилось 6 років (3 дитини залишилися за бажанням батьків, 1 дитина з інвалідністю не підлягає навчанням).

Індивідуальне навчання. 4 учнів за станом здоров'я, згідно рекомендації ЛКК та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Лохвицького інклюзивно-ресурсного центру здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання:

2 клас – Федотов О.С., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (10 год.)

5 клас – Коморна А.О., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (10 год.)

7 клас – Лихицька А.С., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (10 год.)

8 клас – Дема О.Г., за програмою загальноосвітньої школи (14 год.)

Інклюзивне навчання. 4 учнів за станом здоров'я, згідно висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Лохвицького інклюзивно-ресурсного центру навчалася за інклюзивною формою.

4 клас – 2 учні (Коморна В.С., П'ятницька К.С.), асистент вчителя Проценко О.М., корекційно-розвивальні заняття з корекції розвитку (1 год.) та ритміка (2 год.)

7 клас – 1 учениця (П'ятницька Д.В.), асистент вчителя Мусенко Т.В., корекційно-розвивальні заняття з СПО (2 год.)

2 клас – Клименко Т., асистент вчителя Гальченко Ю.В. (тепер Одарушенко В.О.), корекційно-розвивальні заняття з корекції розвитку (2 год./на дитину) та ритміка (1 год./на дитину).

НУШ. Новій українській школі уже 3 роки, тобто за цією програмою уже працюють 1-3 класи. Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. У класі створені навчальні осередки: осередок вчителя, осередок гри і відпочинку, осередок навчальних матеріалів, осередок дружби, осередок творчості, осередок читача. Учні 1-3 класів забезпечені сучасними меблями (мобільні парти і шафи для одягу).

Нова українська школа – це освіта нових сенсів, дитиноцентризму і поваги до кожної людини. НУШ – це цікава, безпечна і дружня до дитини школа.

А для батьків вона – відкрита, чесна і націлена на співпрацю. Головна ідея Нової української школи – навчання, побудоване на компетентностях. Вчителі початкової школи працюють так, щоб у новій українській школі було приємно навчатись і школа давала учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Що ж змінилося для наших дітей? Змінилися методи навчання. Нова роль учителя партнерство і наставництво. Підтримка дітей та розвиток у них незалежного критичного мислення, самоповаги та впевненості в собі.

Нова українська школа – це навчання через діяльність, гру, взаємонавчання.

Маленькі здобувачі освіти вчать критично мислити, досліджувати, робити висновки та презентувати власну роботу.

Змінився зміст навчання. Необхідні знання збереглися, але навчання переорієнтувалося на розвиток умінь, відповідає віковим особливостям дітей, їхнім інтересам і потребам. Формуються компетентності, необхідні для вирішення життєвих проблем. Значна частина освітнього процесу інтегрується. Інтегрований підхід до освіти – ключовий у концепції нової української школи. Саме тому інтегровані уроки з успіхом впроваджуються в освітньому процесі нашої школи.

НУШ – це школа нових можливостей, це територія позитиву та розуміння.

Навчання у 1-3 класах НУШ у 2020-2021 н.р. здійснювалося відповідно до Державного стандарту початкової освіти за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна.

Учителі початкових класів працюють над реалізацією місії початкової школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості на основі партнерства усіх учасників освітнього процесу: учителів, учнів і батьків, формувати в неї загальнокультурні і морально-етичні цінності, ключові та предметні компетентності, необхідні життєві і соціальні навички, що забезпечують її готовність до продовження навчання в основній школі, життя у демократичному суспільстві.

У своїй роботі з дітьми вони втілюють ідеї педагогіки партнерства та ключовий принцип сучасної школи – дитиноцентризм. Використовують принципи педагогіки партнерства: повага до особистості, доброзичливість і позитивне ставлення, довіра у відносинах і стосунках, діалог – взаємодія – взаємоповага, розподілене лідерство, принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань).

Застосовують методи навчання, засновані на співпраці, активній участі дитини у навчанні: інтерактивні технології, організація дослідницької роботи, стимулювання самоосвітньої діяльності учнів, використання методу проєктів, діалогічні методи, стимулювання висловлювання власних думок, створення проблемних ситуацій, впровадження методів самооцінки і взаємоперевірки.

У початкових класах Нова українська школа починається з ранкової зустрічі.

Заняття розпочинаються з ранкового кола, це дуже важливий елемент навчання, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту та вміння працювати в команді. Ранкова зустріч закінчується обміном щоденними новинами, які зазвичай готує педагог, щоб представити навчальні завдання дня. Головною метою такого заняття є створення позитивної атмосфери на весь період перебування дітей у школі. Під час ранкової зустрічі діти разом з учителем діляться своїми враженнями, емоціями, досвідом. Це більше психологічний аспект педагогічної роботи, і він стає на перше місце.

Як сказав великий педагог В.О. Сухомлинський: «Гра – це іскра, що запалює вогник допитливості і любові до знань».

Ми прагнемо побудувати майбутнє, де навчання через гру дасть можливість дітям розкрити свій творчий потенціал і навчить їх вчитися протягом життя.

Конструктор LEGO є освітнім ресурсом XXI століття і однією зі складових STEM-технологій. Адже дитина, яка здатна конструктивно мислити, швидко вирішувати логічні завдання, вміє працювати у команді, може приймати нестандартні рішення, стане конкурентоспроможною особистістю та зможе реалізувати свій потенціал у реаліях сучасного життя.

Для запровадження ігрового навчання всі учні 1-3 класів мають індивідуальні набори Lego «Шість цеглинок», які допомагають дітям опановувати матеріал інтерактивно, цікаво та наочно. При цьому вчителі мають більше можливостей застосовувати пошукові методи навчання, стимулювати дітей до навчання у більш цікавий та належний спосіб.

Змінилося середовище для навчання. Класні кімнати перетворилися на простір для творчої самореалізації дитини. Учні та батьки беруть активну участь у формуванні нового комфортного освітнього середовища. Класні кімнати розмежовані по зонах, облаштовано інформаційний куточок, куточок творчості, класна бібліотека, осередок вчителя, куточок відпочинку та екокуточок. На стінах класної кімнати розміщено унаочнення, дитячі малюнки, розроблені дітьми та вчителем правила поведінки.

Початкова школа – це найважливіша ланка. Тут закладається майбутнє, тут ростуть діти, які повинні будуть через кілька років приймати важливі і відповідальні рішення, що впливають на долю країни. Маємо надію, що реформа «Нова українська школа» всіляко сприятиме появі саме таких дітей.

Старша школа 10-11 класи – профільно вивчають українську мову та історію України.

Години варіативної складової робочого навчального плану було виділено на розширення базового курсу з математики у 10 і 11 класах (по 1 годині на клас).

Години гурткової роботи виділені на заняття:

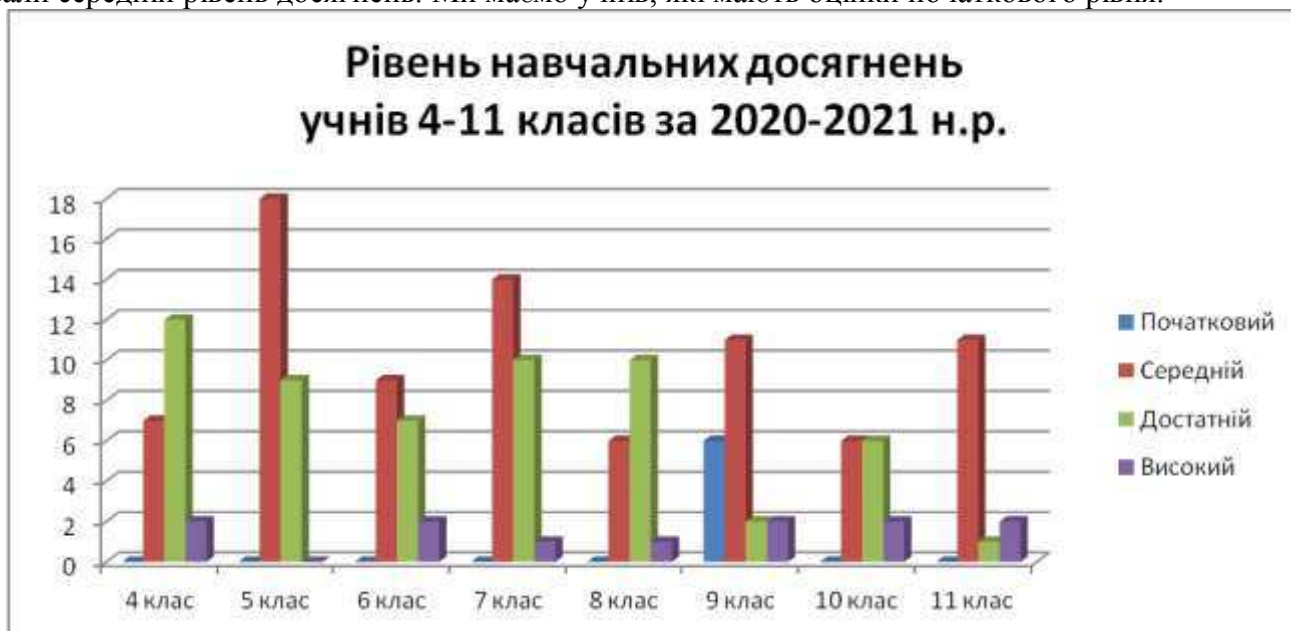
- ВПВ (9 год.)
- краєзнавство (1 год.),
- музичний гурток (2 год.),
- роботу з юними квітникарями (2 год.)
- декоративно-вжиткове мистецтво (1 год.),
- спортивний (2 год.),
- знавців рідної мови (1 год.)

При вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджується поділ класів на групи:

- при проведенні занять з інформатики у 4-11 класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі);
- при вивченні предмету «Захист України» у 10, 11 класах (на юнаків та дівчат).

У 2020-2021 навчальному році учні 8-9 класів вивчали німецьку мову як другу іноземну.

До учнів 1-3 класів застосовувалося формувальне оцінювання, навчальні досягнення учнів 4-11-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. За підсумками навчального року учні школи показали середній рівень досягнень. Ми маємо учнів, які мають оцінки початкового рівня.



На відмінно закінчили навчальний рік 12 учнів – 7,6% (на 0,4% менше минулого року). Це:

1. Перевай Микола (4 клас)
2. Чобітько Наталія (4 клас)
3. Гудов Віталій (6 клас)
4. Перебийніс Катерина (6 клас)
5. П'ятницька Ірина (7 клас)
6. Мусенко Юлія (8 клас)
7. Поливода Ірина (9 клас)
8. Карась Єлизавета (9 клас)
9. Берсим Олександр (10 клас)
10. Чобітко Аліна (10 клас)
11. Гутник Родіон (11 клас)
12. Савченко Поліна (11 клас)

Свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою отримують учні 9 класу (Поливода І., Карась Є.). Претендентами на нагородження Золотою або Срібною медалями є випускники 11 класу Гутник Родіон та Савченко Поліна.

У школі організований постійний контроль за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти. Систематично проводиться робота щодо залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років. Проводиться аналіз кількості дітей і підлітків, що проживають у мікрорайоні.

Школа бере участь у Всеукраїнському рейді «Урок».

Протягом десяти років відсутні учні, що не охоплені навчанням та учні, що не відвідують школу без поважних причин. Ведеться облік працевлаштування випускників.

3.3. Виховна робота

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних

закладів України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, інші документи, чинні в галузі освіти (в тому числі в період пандемії), в школі була організована та здійснювалась виховна робота.

Уся виховна діяльність здійснювалася через роботу класних керівників у класних колективах (офлайн та онлайн), залучення учнів до участі у дистанційних конкурсах та фестивалях, діяльність гуртків.

Педагогічний колектив продовжував працювати над проблемою **«Виховання високоморального конкурентоспроможного підростаючого покоління шляхом відродження національних традицій»**.

Виховний процес здійснювали 11 класних керівників, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог та вчителі-предметники. Усі мають вищу освіту.

Класні керівники спланували роботу у відповідності до виховного плану роботи школи, затвердженого директором та радою школи (протокол №1 від 04.09.2020 р). та враховуючи рекомендації МОН щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії. Питання про організацію виховання школярів заслуховувались на нарадах при директорові, заступникові директора школи, методичних оперативках, на засіданнях педагогічної ради, штабу профілактики правопорушень.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом на достатньому рівні: обраний основний орієнтир, ціннісний напрямок, над яким працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання.

Протягом навчального року проведені заходи, які направлені на формування основних компетентностей учнів, на розвиток їх творчих здібностей та талантів, на формування здорового способу життя, виховання патріотизму, комунікативності та конкурентоспроможності та ін.

Відповідно до чинних вимог, усі заходи відбувалися у межах одного класного колективу: свято першого дзвоника, «Малі олімпійські ігри», вечір до Дня вчителя, тематичні виставки малюнків та учнівських виробів, дні грамотності та української писемності, розважальні програми до дня Святого Миколая (робота гуртків естетичного спрямування), новорічні ранки та бал-маскарад, виступ щедрувальної групи, різні спортивні та військово-патріотичні змагання, волейбольні турніри, фестиваль української народної пісні, свято вишиванки, тиждень безпеки руху, пожежної безпеки та ін. На основі проведених заходів класні керівники та заступник директора з ВР створювали відеоролики/фотоколажі для поширення на офіційних сторінках фейсбука, на сайті школи, ютуб-каналі та у вайбер-чатах.

Більше 50 обдарованих дітей протягом року брали участь у районних, обласних, всеукраїнських дистанційних конкурсах та фестивалях (20 з них стали призерами та переможцями).

Велику роботу у розвитку творчих здібностей школярів проводять класні керівники Прокопенко Н.І. (10 кл.) та Горбуля Н.П. (6 кл.): проведення класних заходів на високому рівні, участь у дистанційних конкурсах, створення сайту (М. Олексенко), відеороликів (про село, школу, вчителів, чорнобильців...), робота над проектами, зустріч з сільським головою.

Класними керівниками та психологічною службою постійно проводилася профорієнтаційна робота: виховні години «Людина – для професії чи професія – для людини»; перегляд фільму «Ринок сучасних професій»; психологічне тестування з метою сприяння профорієнтації учнів 9-11 класів та ін.

З метою популяризації правової освіти серед учнівської молоді, привернення уваги до проблем насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, профілактики різних видів жорстокості, насильства та булінгу школярі взяли участь в акції «16 днів проти насильства» та у Всеукраїнському тижні права.

Зокрема, класними керівниками та психологічною службою були проведені такі заходи: перегляд мультфільмів про гендерну рівність, бесіди з елементами рольової гри «Правова культура учнів», конкурс проектів «Кодекс учня», презентація «Що таке «етикет»?», створення Правил для учнів у кожному класі, бесіди «Чи знаєш ти свої права та обов'язки?», «Життя дається тільки раз», бесіди про культуру поведінки з ровесниками, у громадських місцях, виховні години «Ефективне спілкування – крок до успіху», «Твоє життя – твій вибір», «Година мудрих порад», «Чарівні слова», круглі столи «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Алкоголь, тютюн: за і проти», анкетування «Моя життєва позиція», «Чи знаю я закон?», виступ-презентація на тему «Булінг у шкільному середовищі», майстер-клас з елементами тренінгу «Я в конфлікті» та ін.

Таким чином, заходами щодо профілактики та попередження насильства, домашнього насильства, булінгу, шкідливих звичок та ін. протягом року були охоплені усі школярі.

У період пандемії важливу роль відіграють батьківські чати у соціальних мережах та месенджерах. Класні керівники у своїх групах виставляють корисну інформацію для батьків з посиленнями на відповідні сайти та сайт школи. Проводять батьківські збори, на яких розглядають питання профілактики жорстокості та насильства серед дітей, в тому числі домашнього насильства та ін. Крім того, класні керівники через месенджери мотивують до активності не лише своїх вихованців, а й батьків. Найкращі чати – Прокопенко Н.І.

До відзначення бою під Крутами створений відеоролик «Їх було тридцять...» (Козачко Т.А.); відео про М. Хітайлова, відкриття меморіальної дошки.

Участь рою «Вирішальненці» у дистанційному конкурсі звітів «Книга звітяг» про роботу роїв старшої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Подані документи на реєстрацію куреня імені Максима Хітайлова.

Класними керівниками та психологічною службою проводилися бесіди з попередження побутового травматизму «Все залежить від нашої відповідальності»; з профілактики насильства, жорстокості, булінгу; про користування соціальними мережами та ін. у дитячому середовищі; до дня безпечного Інтернету «Разом для найкращого Інтернету».

До дня виведення збройних сил з Афганістану проведений волейбольний турнір на кубок В.І. Гуртового.

Приємно відзначити, що все більше класних керівників та вчителів-предметників реалізують у виховному процесі новітні технології, співпрацюють з керівниками гуртків закладів позашкільної освіти.

Організація та проведення заходів свідчать про те, що класні керівники та вчителі-предметники, розвиваючи та вдосконалюючи власну творчість, прагнуть розвивати учнівські здібності, спонукають дітей до творчої діяльності, виховують патріотизм та національну гордість. Учителі враховують зауваження адміністрації стосовно допущених помилок, проводять достатню роботу з підготовки учнів до виховних заходів та виховних годин.

На базі школи діють 9 шкільних бюджетних гуртків (з них 3 – військово-патріотичного напрямку), 8 від Сенчанського БДЮТ та 6 предметних гуртків. Таким чином, всього у гуртках та секціях задіяно близько 85% учнів школи. Усі гуртки працювали відповідно до складених графіків. Діти з задоволенням їх відвідували. Результати своєї роботи керівники гуртків показували під час проведення класних заходів: виставок, конкурсів, свят, спортивних змагань та ін. Вихованці гуртків брали участь у всеукраїнських фестивалях та конкурсах, де займали призові місця.

Протягом усього навчального року класними керівниками та вчителями-предметниками проводилася профілактична робота щодо збереження життя і здоров'я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед неповнолітніх. Проводилися бесіди, цільові інструктажі, виховні заходи, написані диктанти. Висвітлені практично всі ситуації, які можуть загрожувати життю чи здоров'ю дитини.

Велику увагу працівники школи приділяють формуванню у дітей здорового способу життя.

Питання виховного процесу регулярно розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників (2 р. на семестр), на нарадах при директорові (1 раз на місяць) та педрадах (2 рази на семестр), видані накази з питань виховної роботи.

Завдання педагогічного колективу полягає у тому, щоб виховати в душах дітей громадянські якості, осмислений патріотизм, який поєднує в собі любов до рідного краю, Батьківщини, народу, повагу до історії, законів України; виховати активну громадянську позицію; розвивати прагнення до збереження та примноження духовного та матеріального багатства українського народу; формувати вміння застосувати на практиці отримані знання; бути конкурентоспроможними громадянами суспільства.

4. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Наказом директора громадським інспектором з охорони прав дитинства була призначена соціальний педагог Гальченко Ю.В.

У школі навчалися:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 3
- діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання – 4
- діти з інвалідністю – 2
- діти учасників АТО – 6
- діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 2
- діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС – 4
- діти з малозабезпечених сімей – 12

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Наслідки контролю за умовами проживання і забезпечення дітей пільгового континенту занесені до актів обстеження житлово-побутових умов кожної сім'ї. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, адміністрації школи. Учні пільгових категорій постійно залучаються до участі у різноманітних заходах, участі у новорічних ранках. Діти отримують вітання та подарунки зі святом Миколая, Новим роком та Різдом, Днем захисту дітей, пільгові путівки до оздоровчих таборів.

Діти, перелічених вище категорій, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

5. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра (1 ставка). Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Вирішальненської амбулаторії загальної практики сімейної медицини №1 діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров'я на кожного з учнів класу.

Медичний кабінет обладнано відповідно до нормативних вимог, знаходиться у доступному місці, але не завжди забезпечений в повній мірі необхідними ліками та інвентарем.

6. Організація харчування

Харчування учнів 1-11 класів протягом навчального року здійснювалося у шкільній їдальні. Поставщиком продуктів є підприємці, які виграли тендер. На кухні працюють Сизова В.Г. (кухар – 1 ст.) та Олійник К.І. (кухонний працівник – 0,5 ст., прибиральниця – 0,5 ст.). Режим роботи шкільної їдальні з 8.00. до 14.00 годин.

Із 2019 року у школі введено систему безпечного харчування НАСР. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківськими осередками, відділом освіти. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Учні 1-4 класів снідають о 10.40 год., учні 5-11 класів на великій перерві о 11.30 год. Вихованці групи продовжено дня отримують обід о 13.45 год.

Харчування відбувається за примірним двохтижневим меню, затвердженим начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Лохвицького районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області. У 2020/2021 н.р. ціна гарячого сніданку становила 21 грн.

Усі учні 1-4 класів та учні пільгових категорій отримували безкоштовне гаряче харчування. Школярі початкових класів, у рамках програми «Шкільне молоко», кожного дня о 8.45 год. отримували стакан молока.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, поїздками на змагання, конкурси. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

За останні 5 років не зареєстровано жодної виробничої травми серед працівників школи.

Серед учнів протягом навчального року сталося 4 нещасних випадків, (0 – виробничого характеру, 4 – невиробничого). Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків та створення безпечних умов навчання. Але разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури та на перервах.

Відповідно до кожного нещасного випадку у навчальному закладі працює комісія, яка затверджена наказом директора школи. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти, робляться записи у спеціальних журналах та проводяться профілактичні заходи.

У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров'я дітей учителю основ здоров'я Прокопенку С.О. та класним керівникам необхідно проводити більше практичних занять з застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці, через що трапляються нещасні випадки.

8. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність.

Приміщення школи збудовано в 1974 році за типовим проектом 8-річної школи. Загальна площа всіх приміщень складає 3027,65 м².

У нашому закладі облаштовані та функціонують 11 кабінетів:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) фізики | 7) української мови та літератури |
| 2) хімії | 8) зарубіжна література |
| 3) біології | 9) іноземної мови |
| 4) історії та правознавства | 10) інформатики та ІКТ |
| 5) географії | 11) економіки та ІКТ |
| 6) математики | |

5 класних кімнат для учнів початкової школи, 2 кімнати групи продовженого дня.

У школі є їдальня (на 100 місць), актові зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик, комбінована майстерня.

Заклад освіти поповнюється комп'ютерною та мультимедійною технікою. Маємо 26 ПК:

- 11 (2003) – КЕКТ
- 9 (2008) – КПКТ
- 3 (2018) – директор, секретар, ЗВР

- 1 (2018) – психолог
- 1 (2005) – бібліотека
- 1 (2002) – не працює.

Ноутбуки – 4 (ЗНВР (2009), фіз. кабінет Десавенко М.М. (2020), 3 клас Ключник Л.С. (2018), 4 клас Коморна Л.А. (2020)).

Ноутбуки у складі інтерактивних та мультимедійних комплексів – 5 шт. (математичний (2015), український (2017), 2 клас Сліпухова В.О. (2019), 1 клас Комліченко Л.П. (2020), географічний (2020)).

Моноблок (2019) використовується у КПКТ.

Інтерактивні дошки – 4 шт. (математичний, український, КПКТ, географічний(2020)).

Інтерактивний модуль – 1 шт. (1 клас Комліченко Л.П. (2020)).

Класи з візуалізацією – 7 шт.

<p>Проектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • майстерня • психолог • 2 клас Сліпухова В.О. • 3 клас Ключник Л.С. • актовa зала 	<p>Телевізор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 клас Коморна Л.А. • музичний Бешта В.І.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

У рамках переходу на НУШ у класних кімнатах 1-3 класів було організовано усі необхідні осередки для навчання, роботи та відпочинку. Відділом освіти Лохвицької РДА було закуплені нові меблі: індивідуальні парти та стільці для здобувачів освіти, шафи для роздягання, стіл, стілець, шафа для вчителя.

Перший клас одержав інтерактивний комплекс (проектор, інтерактивний модуль та ноутбук), також дидактично-розвивальні матеріали та ігри.

Під час освітньої діяльності та відпочинку діти 1-3 класів активно використовують ігрові комплекти Six Bricks та LEGO Play Box, наданих компанією «The LEGO Foundation».

Приміщення школи, в загальному, забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. Більшість кабінетів мають естетичний вигляд, укомплектовані меблями, мають посібники, дидактичні матеріали, лабораторне і демонстраційне обладнання. У навчальному процесі впроваджуються новітні технології з використанням комп'ютерів, мультимедійних проєкторів, телевізорів, ноутбуків.

Більшість ПК школи під'єднані до мережі Інтернет (8+1 кабінет інформатики, 1 – секретар, 1– директор, 1 – заступник з ВР та математичний клас). ПК кабінету економіки та ІКТ і ПК бібліотекаря не під'єднанні до мережі через застарілість апаратного забезпечення.

Працівники школи можуть користуватися мережею Інтернет на своїх ноутбуках, планшетах, телефонах через Wi-Fi, але зона доступу обмежена.

У 2021 році ми перейшли на інтернет-провайдер «Аватор», який забезпечує швидкість до 100 Мбіт/с.

Забезпеченість закладу меблями становить 100%, але більшість цих меблів є застарілими. Нагальна потреба у заміні стільців хімічного кабінету, столів та лав для їдальні, крісел для актової зали, ремонт підлоги актової зали.

Школа має постійну потребу в поповненні навчально-матеріальної бази технічними засобами навчання та інвентарем.

Адміністрація ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів» намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні, косметичні та поточні ремонти кабінетів, рекреацій, різних приміщень закладу. Приміщення відповідають вимогам санітарних норм і правил. Два рази на рік проходить перевірка працівниками пожежної частини та 1 раз проходить замір опору ізоляції електромережі.

У рамках програми «Спроможна школа для кращих результатів» у 2020 році шкільна їдальня поповнилася:

№	Назва	К-сть
---	-------	-------

1	Жарочна шафа	1
2	Електромясорубка	1
3	Електросковорідка	1
4	Морозильна шафа	1
5	Електроплита	1
6	Овочерізка	1
7	Витяжка	2
8	Посудомийна машина	1
9	Водонагрівач	1
10	Стелаж-сушка	2
11	Ваги	2
12	Столи виробничі	5

Всього на суму близько 250 000 грн.

Виконано проєкт по електромережі, для того щоб підключити наявне обладнання та заплановано капітальний ремонт їдальні.

За кошти субвенції державного бюджету на надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами у 2020-2021 н.р. було придбано:

№	Назва, характеристика	Кількість
1	Дошка магнітно-крейдяна 150x100 см	1
2	Офісна шафа для паперів 800x2000	1
3	Конструктор Junior Block	1
4	Магнітні пазли PUZZLIKA Домики	2
5	Пазл DoDo Карта світу 100 елементів	2
6	Дерев'яна іграшка мозаїка ГРА – Ходилка	1
7	Мозаїка. Набір Quercetti для заняття. 300 фішок	1
8	Продукти іграшкові. Овочі/фрукти. 25 предметів	2
9	Конструктор Будтехніка	2
10	Набір для пальчикового театру, 12 ляльок	1
11	Ляльковий театр «Професії, родина, тварини», 20 персонажів	1
12	Набір розвиваючих міні досок. Узори резинками Геоборд (24 шт.)	1
13	Математика, мова, логіка. 30 ігор	1
14	Настільна гра Smart Games IQ. Профі.	1
15	Настільна гра «Українограйчики»	1
16	Навчальний тактильний набір 3D лото (42 предмета)	1
17	Домік-сортер «Цифри і фігури». Руді	1
18	Кубик «Доміно» - Бомик	4
19	Дерев'яна іграшка MD1168. Доміно	1
20	Абетка на магнітах. Академія розвитку.	2
21	Дитяча кухня №7 Технок	1
22	Кінетичний пісок, 500 г	4
23	Стіл для пісочної терапії, зі світлодіодною лампою	1
24	Дитячий ігровий набір «Рибалка»	1
25	Ламінатор формату А4 (216 Ч 303)	1
26	Коврик-пазл Спорт. 12 мм/53x53 см (уп 12 шт. 202x152 см)	1
27	Дерев'яні планшети Склади квадрат Нікітіних. 1 рівень	1
28	Дерев'яні планшети Склади квадрат Нікітіних. 2 рівень	1
29	Дерев'яні планшети Склади квадрат Нікітіних. 3 рівень	1
30	Крісло-груша Принт «Мікс Веселка»	2
31	Конструктор магнітний (52 деталі)	1
32	Конструктор Будівельник Юніор	1
33	Конструктор "Будуємо місто", 44 дет.	1
34	Дошка Євмінова	1
35	Гра з набором "Сенсорні м'ячики"	1

	Всього на суму	36517
1	БФП Ф4 Epson L4160. Фабрика друку	1
2	Ноутбук, 17" /RAM 8 ГБ /HDD 1 ТБ / LAN /Wi-Fi /вебкамера, маніпулятор миша, акустична система	1
3	Короткофокусний проектор	1
	Всього на суму	43400

ТОВ «Вирішальне-Агро» (Ягодовський С.В.) було придбано та подаровано для 1 класу стінку «Стандарт» (8000 грн.)

Фінансування потреб школи проводилося до нового року централізованою бухгалтерією відділу освіти Лохвицької РДА, а після – бухгалтерією відділу бухгалтерського обліку та звітності Виконавчого комітету Сенчанської сільської ради. Вчасно здійснюються проплати за спожиті енергоносії. Проводиться інвентаризація майна, вчасно готується звітна документація, усі матеріали оприбутковуються і списуються (за необхідності).

Уже у цьому році для потреб закладу освіти придбано медикаменти (3000 грн.), пожежний інвентар, матеріали для ремонту: фарба (жовто-коричнева – 90, бежева – 6, біла – 12, сіра – 12, блакитна - 1, цемент, гіпс, щітки та валіки для фарбування. Проводиться робота по заправці, придбанні катриджів картриджів, фарби для принтерів.

У рамках придбання навчального обладнання для кабінетів природничо-математичного циклу замовлено та вже надходить:

- лупа шкільна – 10 шт.
- лоток для роздавального матеріалу – 10 шт.
- гігрометр психометричний – 1 шт.
- комплект паличок для трибо електризації – 1 шт.
- барометр-анероїд – 1 шт.
- динамометр демонстраційний – 1 шт.
- стенд «періодична система хімічних елементів менделєєва д.і.» – 1 шт.
- фільтрувальний папір – 1 шт.
- колекція «кислоти» – 1 шт.
- сухе пальне – 1 шт.

Замовлено спортивний інвентар на суму 10000 грн.:

№	Назва спортивінвентарю	Кількість
1	М'ячі волейбольні Mikasa V200W	4 шт.
2	М'ячі футбольні	10 шт.
3	М'ячі баскетбольні	5 шт.
4	Шахи, дошка 50 см	3 шт.
5	Шашки класичні настільні з дошкою	5 шт.
6	Скакалки	20 шт.
7	Гімнастичні обручі, 54 см	5 шт.
8	Гімнастичні обручі, 79 см	5 шт.

Замовлено придбання посуду для їдальні на суму 10000 грн.:

№	Назва	Кількість
1	Контейнер харчовий пластиковий з кришкою, 40 л	1 шт.
2	Контейнер харчовий пластиковий з кришкою, 23 л	5 шт.
3	Контейнер харчовий пластиковий з кришкою, 10 л	4 шт.
4	Контейнер харчовий пластиковий з кришкою, 8 л	2 шт.
5	Контейнер харчовий пластиковий з кришкою, 6 л	2 шт.
6	Контейнер харчовий пластиковий з кришкою, 5 л	3 шт.
7	Контейнер харчовий пластиковий з кришкою, 3 л	2 шт.
8	Відро пластмасове 10 л	3шт.
9	Миска пластмасова 10 л	1 шт.
10	Тарілка мілка 175 мм	50 шт.
11	Тарілка глибока 550	50 шт.

12	Чашка без ручки 200 г	50 шт.
13	Набір ножів НАССР (різнокольорові)	1 компл.
14	Товкач для картоплі	1 шт.
15	Каструля алюм. 10 л	1 шт.
16	Термометр	3 шт.
17	Термометр кухонний зі щупом	2 шт.

Замовлено жалюзі для актовї зали, кабінетів адміністрації, математичного, українського кабінету, КІКТ та класної кімнати майбутнього 1 класу (Коморна Л.А.).

Замовлено стенди на суму 10000 грн.:

№	Назва
1	Візитка школи НУШ
2	Комплект пластикових стендів НУШ
3	Стенд пластиковий "Принципи інклюзивної освіти"
4	Стенд пластиковий. Права дитини
5	Комплект стендів «Виховна робота в школі»
6	Запобігання та протидія домашньому насиллю
7	Куточок цивільного захисту
8	Стенд «Миттєвості шкільного життя»

Подано до Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА пропозиції щодо необхідності придбання ноутбуків для педагогічних працівників з метою організації дистанційного навчання, інших форм здобуття загальної середньої освіти з використанням технологій дистанційного навчання для:

Горбуля Ніна Петрівна	→	Історія, правознавство
Пащенко Ольга Григорівна		Хімія, біологія
Прокопенко Сергій Олександрович		Основи здоров'я
Дрегваль Наталія Володимирівна		Українська мова та література
Проценко Олена Миколаївна		Англійська мова

З кошторисом та фактичними витратами ОЗ «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів» можна ознайомитися на сайті закладу освіти <http://vyr.at.ua/> на сторінці «Публічна інформація».

9. Завдання на 2021-2022 навчальний рік

- 1) Сприяти створенню комфортного освітнього середовища для забезпечення професійної компетентності учителя.
- 2) Формувати предметні компетентності учня шляхом впровадження новітніх технологій навчання.
- 3) Продовжити розбудовувати систему забезпечення якості освіти.
- 4) Розробити і затвердити Стратегію розвитку ОЗ та працювати відповідно до неї й плану роботи закладу освіти.
- 5) Організацію педагогічної діяльності та освітній процес здійснювати на засадах академічної доброчесності.
- 6) Провести самоаналіз освітньої діяльності.
- 7) Працювати над постійним підвищенням професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- 8) Створювати освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- 9) Проводити роботу з виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.
- 10) Створити кабінет «Захисту України» та військово-патріотичного виховання.

- 11) Працювати над покращенням матеріально-технічної бази шляхом участі у різних проектах (цілі: зелений клас, спортивна площадка з тренажерами).
- 12) Провести капітальний ремонт їдальні.

Підсумок. 2020-2021 навчальний рік закінчується, він був не простим. Працювали в умовах карантинних обмежень, як очно, так і дистанційно. Це випробування випало не лише на дітей, а й на вчителів. Воно показало, що не всі діти, і не всі педагоги готові до нього, але більшість вчителів навчилися проводити уроки он-лайн, плідно працювали в групах у вайбері.

Із впевненістю можу говорити, що в нашому закладі освіти створені умови для здобуття загальної освіти. Учні, які бажають вчитися, і які мають мотивацію до навчання, завжди можуть оволодіти знаннями і бути компетентними в сучасному суспільстві.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

- учителям – за творчість, професіоналізм та любов до своєї професії,
- батькам – за розуміння та турботу,
- спонсорам – за підтримку та допомогу,
- учням – за щирість, доброту та жагу до знань.

Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість!