

**Звіт директора
опорного закладу «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів Лохвицької
районної ради Полтавської області»
за 2019-2020 навчальний рік**

В умовах карантину та дистанційного навчання підходить до завершення 2019-2020 навчальний рік. Настав час підбити підсумки роботи колективу школи та оцінити діяльність адміністрації опорного закладу «Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів» за 2019-2020 н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні відомості про заклад загальної середньої освіти

Опорний заклад «Вирішальненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» є колективною власністю Лохвицької районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Лохвицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1974 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,2 га (2,86 га – територія навчального корпусу, спортивних майданчиків, саду та інше, 0,3354 га – рілля (навчально-дослідні ділянки)). Школа обслуговує села: Вирішальне, Бешти, Перевалівка, Шкадрети, ст. Сенча, Гірки, Високе й Часниківка.

Робота закладу освіти була спрямована на виконання статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу.

На завершення 2019-2020 навчального року у нашому закладі освіти працює 25 педагогічних працівники (1 – перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 р.) та 17 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 211 учнів (на початку року було 210) в 11 класах, середня наповнюваність класів становить 19 учнів. За рік прибув 1 учень, вибуло 0 учнів. 3 учнів навчалася за індивідуальним графіком та 4 учні 9 класу, 2 учениці 3 класу та 1 учениця 6 класу перебувало на інклюзивному навчанні. З ними працювали асистенти вчителя (всього 2,5 ставки). Були виділені години на корекційно-розвиткові заняття: корекція розвитку, ЛФК (ритміка), соціально-побутове орієнтування (21 год.)

У школі укомплектовано було дві групи продовженого дня з учнів 1-4 класів (вихователі Петренко Л.В., Гайдамака Т.В.), працювали педагог-організатор, практичний психолог та соціальний педагог.

Після здобуття повної загальної середньої освіти у 2020 році зі школи вийдуть 12 випускників. Із 21 учнів 9 класу 15 планують навчатися у 10 класі. До 1 класу згідно первинного обліку дітей підуть 20 дітей.

117 учнів закладу освіти підвозилися на заняття та додому двома шкільними автобусами, в яких працювали вихователі (2х0,5 ставки).

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим графіком. Мова навчання – українська.

2. Кадрове забезпечення

Ефективне функціонування школи передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення.

Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності з навчальним робочим планом школи. Велика увага приділяється якісному добору й розподілу кадрів, ураховуючи фахові, психологічні, вікові категорії. У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі на початок 2019-2020 н.р. становило 17,5 год.

На початок 2019-2020 навчального року штатними працівниками Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів була забезпечена повністю.

Розстановка педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховуються освіта, фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики (педпрацівники призначаються відділом освіти за погодженням директора ЗЗСО).

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У навчальному закладі працює:

- директор школи;
- 2 заступники директора з НВР та ВР, які загалом займають 1,5 ставки;
- 16 вчителів;
- 2 вихователі ГПД (по 0,5 ставки, 1 – за сумісництвом);
- практичний психолог (0,75 ставки);
- соціальний педагог (0,75 ставки);
- асистент вчителя (2,5 ставки);
- педагог-організатор (1 ставка);
- вихователь (1 ставка, по 0,5 на автобус)

За якісним складом педагогічних працівників маємо: 23 – мають вищу освіту, 2 – середню спеціальну.

Більша частина педагогічного колективу, а це 10 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 – звання «Старший вчитель», 3 чол. – першу кваліфікаційну категорію, 2 чол. – другу і 10 – спеціалісти.

Кількісний склад технічних працівників, згідно штатного розпису:

- 1 – завгосп ;
- 1 – бібліотекар;
- секретар (0,75 ставки) (0,25 ставки за рахунок лаборанта);
- 1 – робітник по техобслуговуванню;
- 5 – прибиральниці;
- 2 – водій автобуса;
- 2 – кухарі (по 0,5 ставки);

- 1 – медична сестра;
- 1– двірник;
- 1 – оператор газових котлів;
- 2 – сторожі (1,5 ставки).

Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками.

З метою підвищення кваліфікації вчителів у навчальному закладі діє система курсової перепідготовки при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. Складено і погоджено з РМК відділу освіти Лохвицької РДА перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити атестацію всіх учителів у п'ятирічний термін. При проходженні атестації враховується наступність у категоріях, званнях та нагородах.

Члени педколективу мають право на навчання для здобуття певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів. Надаються додаткові відпустки особам, які поєднують роботу з навчанням (Грушина А.І.).

3. Навчально-виховна робота

3.1. Методична робота

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив завершує роботу над проблемою «Формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій».

Метою методичної роботи у школі є створення умов для всебічного розвитку особистості педагога, озброєння кожного вчителя необхідними для цього знаннями, вміннями й навичками, напрацювання стратегій для створення творчої атмосфери в колективі педагогів.

Важливе місце в методичній діяльності займала діяльність предметних методичних об'єднань. Керівники ШМО – це вчителі з вищою кваліфікаційною категорією. Роботою шкільних методичних об'єднань керували: Комліченко Людмила Петрівна, спеціаліст вищої категорії, – керівник методичного об'єднання учителів початкових класів, практичного психолога та соціального педагога, асистентів учителів; Горбуля Ніна Петрівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель», – керівник методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу; природничо-математичного циклу – Пашенко Ольга Григорівна, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «Старший учитель»; учителів фізкультури, ЗВ, основ здоров'я – Гудов Віктор Едуардович, спеціаліст вищої категорії, звання «Старший учитель»; методичного об'єднання класних керівників – Самотуга Оксана Василівна, спеціаліст вищої категорії. Велику увагу при плануванні методичної роботи вони приділяють підвищенню педагогічної компетентності вчителів шляхом залученням їх до різних форм методичної роботи, здійснюють методичне та практичне забезпечення участі вчителів у педагогічних заходах різних рівнів, розробці методичних та дидактичних матеріалів. Підсумки роботи свідчать про те, що методичні об'єднання за своїм змістом сприяли підвищенню педагогічної майстерності вчителів та ефективності організації навчання учнів. На основі вивчення дидактичних розробок учителів, активності виступів на різних рівнях, участі в педагогічних заходах: семінарах, вебінарах, можна сказати, що найбільш продуктивно працювали методичні об'єднання вчителів суспільно-

гуманітарного та природничо-математичного циклів в плані підготовки матеріалів для роботи з обдарованими учнями, тестових завдань для ЗНО.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Впровадження інноваційних форм і методів навчання в початковій школі». З цією метою були проведені круглі столи, практичні заняття, відкриті уроки, огляди методичної літератури. Учителі мали можливість ділитися досвідом роботи, виступати з доповідями, обговорювати питання навчально-виховного процесу в початковій школі в умовах Нової української школи. Сліпуховою В.О. та Гайдамакою Т.В. проведені майстер-класи з використання сучасних форм роботи та конструктору Лего у 1 та 2 класах НУШ.

Всі вчителі початкових класів пройшли тренінги щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи та мають відповідні сертифікати. Крім того, вчителі брали участь у вебінарах ТОВ «Видавнича група «Основа»; студії онлайн-освіти EdEra та громадської спілки «Освіторія».

Гайдамака Т.В. є членом районної творчої групи учителів, що працюють у НУШ. У березні 2020 року Тетяна Василівна оформила та надіслала матеріали до ПОППО «Форми роботи в умовах дистанційного навчання».

У міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика вихованка Комліченко Л.П. Баловнюва А. в 2019-2020 навчальному році зайняла III призове місце.

Слід відмітити успішну роботу вчителів початкових класів над вирішенням поставлених завдань, їх активну участь у навчально-виховному процесі. Успішно працювали Коморна Л.А., Комліченко Л.П., Гайдамака Т.В., Сліпухова В.О.

Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Удосконалення педагогічної майстерності вчителів, формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій», керівник Горбуля Н.П. Ніна Петрівна також керівник районної опорної школи з питання застосування краєзнавчої роботи в навчально-виховному процесі у 2019-2020 навчальному році.

На методичних об'єднаннях учителі обмінювалися досвідом щодо впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі, висловлювали пропозиції щодо якості уроку і зацікавленості учнів навчальним матеріалом. Вчителі багато працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності, над тим, як зробити уроки цікавими, змістовними, ефективними, брали участь у вебінарах та онлайн-курсах. Вчителі зарубіжної літератури Гузь В.І., Дрегваль Н.В., Козачко Т.А. надіслали матеріали до РМК для проведення обласного семінару вчителів зарубіжної літератури.

Робота даного методичного об'єднання була ефективною з питання роботи з обдарованими дітьми. У 2019-2020 н.р. Гутник Р., учень 10 класу став призером (III м.) районної олімпіади з історії, Куць І., учениця 10 класу, – призер (II м.) районної олімпіади з правознавства (вчитель Горбуля Н.П.) та районного конкурсу учнівської творчості «Шевченко в моєму серці» (вчитель Дрегваль Н.В.). У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика учениця 10 класу Савченко П. (вчитель Дрегваль Н.В.) та учениця 11 класу Хоменко А. (вчитель Прокопенко Н.І.) посіли третє місце. II місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, секція «Українська література», базова

дисципліна – українська мова та література посіла учениця 11 класу Хоменко А. (керівник Прокопенко Н.І.).

Результативною була робота вчителів: Ніни Петрівни Горбулі, Наталії Володимирівни Дрегваль, Наталії Іванівни Прокопенко.

Над вирішенням питання «Підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій» працювало методичне об'єднання природничо-математичного циклу. Вчителі активно впроваджували у свою роботу новітні розробки та інтерактивні технології, працювали над підвищенням якості знань учнів та формуванням практичних умінь і навичок, розробляли практичні рекомендації до викладання навчальних предметів.

У 2019-2020 н.р. у районній олімпіаді з математики учениця 6 класу П'ятницька І. зайняла ІІІ м.(вчитель Желізняк В.В.), учень 9 класу Берсим О. посів ІІ м. в районній олімпіаді з інформатики та ІІІ м. – в районній олімпіаді з інформаційних технологій (вчитель Прокопенко С.О.).

Активну участь взяли учні і у проведенні міжнародних конкурсів «Кенгуру», «Колосок», де показали належний рівень знань. Було проведено ряд позакласних заходів, предметні тижні.

Учитель інформатики П'ятницький О.А. бере активну участь не лише в роботі шкільного методичного об'єднання, а також керував роботою творчої групи вчителів району з питання «Реалізація компетентнісного підходу до викладання інформатики в 10 класі».

Учителями природничо-математичного циклу поповнено матеріальну базу навчальних кабінетів, оновлено інтер'єр.

Вчителі фізкультури, ЗВ, основ здоров'я у своїй роботі реалізовували проблему «Формування здорового способу життя засобами інноваційних форм і методів фізичного виховання». На засіданнях шкільних методичних об'єднань розглядалися питання щодо впровадження в роботу новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, про результати участі школи в різноманітних спортивних змаганнях, методичні рекомендації щодо викладання фізичної культури, основ здоров'я, Захисту Вітчизни, про результативність роботи спортивних секцій, гуртків та військово-патріотичного виховання.

Вихованці Гудова В.Е. постійно беруть активну участь у районній Спартакіаді з різних видів спорту, змаганнях з волейболу, баскетболу та досягають високих результатів. Протягом 2019-2020 навчального року учні нашої школи взяли участь у всіх видах змагань, які проводилися в залік районної Гімназіади Полтавщини та показали високі результати. У змаганнях з кросу «Золота осінь» – 7 місце, легка атлетика – 4 місце, багатоборство «Дружба» – 6 місце, команда шахістів (Нестреляй В., Берсим О., Чобітько А., Гасанова С.) – 3 місце, тенісна команда (Бохоня В., Цись К., Щава І., Марчік Д.) – 3 місце. Почесне 3 місце зайняли футбольні команди молодшої вікової групи (3-5 класи), середньої групи (6-7 класи) та збірна школи.

Особисті результати учнів з легкої атлетики високі: Берсим О. – біг 60 м – 1 місце, біг 100 м – 1 місце; Шевченко В. – біг 400 м – 1 місце; Тьотка В. – метання м'ячика – 2 місце; Компанець О. – біг 100 м – 3 місце; Івасенко Р. – біг 200 м – 3 місце.

Тож з впевненістю можна сказати, що робота вчителів фізкультури є досить таки результативною.

Методична служба в школі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду систему. Вона спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Педагогічний аналіз і оцінювання діяльності школи за 2019-2020 навчальний рік показали, що науково-методична робота була спрямована саме на вирішення проблеми «Формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій». Сьогодні навчально-виховний процес у школі здійснює творчий колектив: 5 учителів зі званнями «Старший учитель», 10 педагогів із вищою кваліфікаційною категорією, 3 вчителі мають I категорію, 4 вчителі – II категорію, 7 – спеціалістів.

Аналізуючи роботу педагогічного колективу, слід відзначити, що завдання, поставлені на початку навчального року, реалізовані в повній мірі.

Робота вчителів школи в шкільних та районних методичних об'єднань у 2019-2020 навчальному році сприяла поліпшенню структури та якості методичної роботи. Відкриті уроки, участь у районних, обласних, всеукраїнських конкурсах, матеріали вчителів, які атестувалися, сприяли розвитку їхньої професійної майстерності.

Рівень професійної майстерності вчителі мають змогу підвищувати завдяки курсовій перепідготовці. Курсову перепідготовку згідно графіка на 2020 рік на базі ПОППО пройшов Десавенко М.М. – учитель математики, фізики та астрономії.

За результатами атестації у 2020 році рівень своєї професійної майстерності підвищили учитель трудового навчання, основ здоров'я Прокопенко С.О. – присвоєно I кваліфікаційну категорію; Прокопенко Н.І., вчитель української мови та літератури, – присвоєно категорію «Спеціаліст II категорії». Вищу кваліфікаційну категорію підтвердили Гузь В.І., учитель німецької мови, зарубіжної літератури, П'ятницький О.А., учитель інформатики, Гудов В.Е., учитель фізкультури, ЗВ, Самоуга О.В. , учитель географії. П'ятницький О.А. та Гудов В.Е. підтвердили раніше присвоєні звання «Старший учитель».

Невід'ємною частиною реалізації науково-методичної проблеми школи є використання новітніх технологій навчання та тісна співпраця з Лохвицьким РМК. Участь учителів школи у районних семінарах дає можливість перейняти елементи кращого педагогічного досвіду та впроваджувати його в своїй роботі. Сучасними освітніми технологіями вчителі нашої школи постійно діляться з колегами під час проведення районних семінарів на базі ОЗ «Вирішальненська ЗОШ I-III ступенів». У жовтні 2019 року було проведено районний семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи. На семінарі ЗНВР Гузь В.І. ділилася досвідом роботи з колегами з питання «Створення комфортного освітнього середовища з метою формування ключових та предметних компетентностей учасників освітнього процесу». Під час семінару було показано проектну діяльність у роботі з обдарованими дітьми (презентація учнівських проектів), сучасні технології в освітньому процесі НУШ (технологія розвитку критичного мислення), надання освітніх послуг дітям з особливими потребами (інклюзивна форма навчання), роль психологічної служби у створенні комфортного середовища (практичне заняття), розвиток творчих здібностей дітей у гуртках та секціях.

У листопаді 2019 року відбувся районний семінар учителів ЗВ з теми «Виховання патріотизму, формування основних компетентностей та базових

елементів самозахисту на уроках Захисту Вітчизни через призму фізичної та психологічної підготовки», на якому Гудов В.Е. поділився досвідом роботи, показавши майстер-клас елементів захисту від нападу противника з ножем, захвати та звільнення від них.

Обидва семінари проведені на високому науково-методичному рівні.

На засіданнях педагогічної ради у 2019-2020 навчальному році слухалися такі важливі питання: «Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного», «Про результати роботи шкільних методичних об'єднань та упровадження інноваційних технологій у освітній процес. Творчі звіти керівників шкільних методичних об'єднань». У травні 2020 року заплановано засідання педагогічної ради з питання «Про підсумки роботи педколективу на єдиною науковою-методичною проблемою».

Провідне місце в структурі методичної роботи займає участь учителів та учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях.

Працюючи п'ятий рік над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій», педагогічний колектив всю свою роботу спрямував на використання інноваційних технологій навчання та результативність роботи з обдарованими дітьми.

Завдяки творчій роботі колективу вчителів школи кожного року наші учні беруть участь у районних, обласних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, змаганнях, стають їх переможцями та призерами.

Пошуковий загін краєзнавчого гуртка зібрав матеріали та надіслав їх на участь у Міжнародному конкурсі «Українознавство» на тему «Дорога до скарбів» (керівник Горбуля Н.П., учитель української мови Прокопенко Н.І.).

Вихованці Прокопенка С.О. та Прокопенко Н.І. є учасниками Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячо-юнацької журналістики «Прес-весна на Дніпрових схилах». Дипломом лауреата конкурсу за фоторепортаж нагороджена учениця 9 класу Чобітько Аліна. Учасниками Всеукраїнського фотоконкурсу «Моя країна – Україна» є Куць Ілона та Прокопенко Олександр.

У Всеукраїнському конкурсі «Мій Шевченко – мій світ» Заярна Олександра, Берсим Олександр у номінації «Виготовлення фотоальбому» вибороли I місце у середній віковій групі. На даний час робота знаходиться в національному музеї ім. Т.Г. Шевченка.

Учасниками Міжнародного конкурсу ім. Марії Фішек «Змагаймося за нове життя» є учні 9 класу Ланцевич Владислав, Бохоня Валерія, Берсим Олександр, Чобітько Аліна, Глупак Сергій, та учениця 3 класу Чобітько Наталія.

У Міжнародному фотоконкурсі «Україна – це ми!» взяли участь Берсим Олександр, Ланцевич Владислав, Прокопенко Олександр, Чобітько Аліна. Участь у Міжнародному екологічному конкурсі взяли Прокопенко Олександр, Чобітько Аліна, Берсим Олександр.

У Всеукраїнському конкурсі «Моя країна – Україна» до Дня Соборності України взяли участь Ланцевич Владислав, Головчанський Юрій, Прокопенко Олександр, Міщенко Анастасія, Глупак Сергій.

Лауреатами Всеукраїнського конкурсу «Я – журналіст!» стали Ланцевич Владислав, Берсим Олександр, Міщенко Анастасія, Глупак Сергій, Чобітько Аліна.

Вихованці В обласному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «В об'єктиві натураліста» Бехтір Вікторія, учениця 11 класу, зайняла І м., а у Всеукраїнському – ІІ м.

Результативною була робота вчителів: Олександра Анатолійовича П'ятницького, Ніни Петрівни Горбулі, Ольги Григорівни Пащенко, Наталії Іванівни Прокопенко, Сергія Олександровича Прокопенка.

Та поряд з позитивним у методичній роботі є свої недоліки. Так, зокрема, не всі вчителі достатньо уваги приділяли роботі з обдарованими дітьми, тому на районних олімпіадах слабкі знання показали учні з української мови (Дрегваль Н.В., Прокопенко Н.І.), з фізики (Десавенко М.М.), з англійської мови (Думікян А.С.), з трудового навчання (Прокопенко С.О.). Покращити роботу з обдарованими дітьми потрібно і вчителям початкових класів, оскільки учні 3-4 класів показують низькі результати на районних конкурсах.

Недостатньо впроваджують в практику новітні технології навчання вчитель англійської мови Думікян А.С, вчитель фізкультури Гудов О.В.

Не всі вчителі-предметники беруть активну участь у проведенні онлайн-семінарів, тренінгів, вебінарів.

3.2. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років.

Індивідуальне навчання. Троє учнів за станом здоров'я, згідно рекомендації ЛКК та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Лохвицького інклюзивно-ресурсного центру здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання:

1 клас – Федотов О.С., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (10 год.)

4 клас – Коморна А.О., за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями (10 год.)

6 клас – Лихіцька А.С., за програмою загальноосвітньої школи (8 год.)

Інклюзивне навчання. Сім учнів за станом здоров'я, згідно висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини Лохвицького інклюзивно-ресурсного центру навчалася за інклюзивною формою.

3 клас – 2 учні (Коморна В.С., П'ятницька К.С.), асистент вчителя Проценко О.М., корекційно-розвивальні заняття з корекції розвитку (1 год.) та ритміка (2 год.)

6 клас – 1 учениця (П'ятницька Д.В.), асистент вчителя Мусенко Т.В., корекційно-розвивальні заняття з корекції розвитку (1 год.) та ЛФК (ритміка) (2 год.)

9 клас – 4 учні (Сернюк Р., Сернюк С, Сезоненко Б., Чуріков В.), асистенти вчителя Гальченко Ю.В. та Ключник Л.С., корекційно-розвивальні заняття з соціально-побутового орієнтування (1 год./на дитину) та ЛФК (ритміка) (2 год./на дитину).

НУШ. Новій українській школі уже 2 роки, тобто за цією програмою уже працюють 2 клас (класний керівник Гайдамака Т.В.) та 1 клас (класний керівник Сліпухова В.О.). Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. У класі створені навчальні осередки: осередок вчителя,

осередок гри і відпочинку, осередок навчальних матеріалів, осередок дружби, осередок творчості, осередок читача. Учні 1 і 2 класів забезпечені сучасними меблями (мобільні парти і шафи для одягу).

Щодня навчання розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота та робота в парі, ігри та завдання творчого характеру допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, творчої уяви, самостійності.

1 і 2 класи працюють за програмою Р. Б. Шияна, де кожен тиждень тематичний. Більшість уроків – інтегровані. Це означає, що одну тему діти вивчають з перспективи різних предметів. Уроки з використанням інтерактивних технологій проходять цікаво, продуктивно, знімають закомплексованість учнів з різним рівнем навчальних досягнень. Головне, що відбувається розвиток творчих здібностей учнів, пізнавальних інтересів, значно зростає ефективність уроків.

Значну частину навчального часу в НУШ учитель присвячує роботі в парах, інколи в групах. Працюючи в парах, діти вчаться толерантності та дружелюбності.

Під час навчальної діяльності діти активно використовують LEGO, люблять працювати з конструктором. Працюючи з конструктором, учні тренують пам'ять, розвивають моторику пальчиків і мислять творчо.

На уроках української мови і математики використовується Е-забезпечення (електронні підручники та ігри видавництва «Розумники»), переглядається безліч відео, відпрацьовуються практичні навички.

Технічне забезпечення класу – ноутбук, телевізор, проектор, інтернет – звисно полегшує роботу. Учитель не має труднощів щодо виводу матеріалу на екран чи на папір. Користується технікою щодня, вона допомагає продемонструвати учням те, що ми не можна побачити.

Переваги НУШ полягають в тому, що вчитель сам може вибирати методи та прийоми, які допоможуть досягти кінцевої мети дня. Кожен учень може висловити свою думку не боячись, що йому скажуть «неправильно». Діти постійно захоплені творчою роботою. Учні не мають стандартних уроків по 35-40 хвилин, а вчитель самостійно визначає межі роботи та відпочинку. Під час планування уроків передбачаються ігрові та динамічні моменти, щоб учні мали змогу на рухову активність.

Старша школа 10-11 класи – профільно вивчають українську мову та історію України.

Години варіативної складової робочого навчального плану було виділено на розширення базового курсу з математики у 10 і 11 класах (по 1 годині на клас).

Години гурткової роботи виділені на заняття:

- ВПВ (9 год.)
- краєзнавство (1 год.),
- музичний гурток (2 год.),
- роботу з юними квітникарями (2 год.)
- декоративно-вжиткове мистецтво (1 год.),
- спортивний (1 год.),

- знавців рідної мови (1 год.)
- шахи (1 год.)

При вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджується поділ класів на групи:

- при проведенні занять з інформатики у 4-11 класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі);
- при вивченні предмету «Захист Вітчизни» у 10, 11 класах (на юнаків та дівчат).

У 2019-2020 навчальному році учні 7-8 класів вивчали німецьку мову як другу іноземну.

Учні 1, 2 класів оцінювалися вербально, навчальні досягнення учнів 3-11-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. За підсумками навчального року учні школи показали середній рівень досягнень. Ми маємо учнів, які мають оцінки початкового рівня.

На відмінно закінчили навчальний рік 17 учнів – 8% (так як і минулого року). Це:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Перевай Микола (3 клас) | 8. Кучер Кабір (5 клас) |
| 2. Чобітько Наталія (3 клас) | 9. Перебийніс Катерина (5 клас) |
| 3. Пятницька Анастасія (3 клас) | 10. П'ятницька Ірина (6 клас) |
| 4. Линник Ярослав (4 клас) | 11. Мусенко Юлія (7 клас) |
| 5. Баловнєва Анжеліка (4 клас) | 12. Поливода Ірина (8 клас) |
| 6. Самотуга Денис (4 клас) | 13. Гутник Родіон (10 клас) |
| 7. Гудов Віталій (5 клас) | 14. Савченко Поліна (10 клас) |

Свідомство про базову загальну середню освіту з відзнакою отримає учень 9 класу (Берсим Олександр). Претендентами на нагородження Золотою або Срібною медалями є випускники 11 класу Хоменко Альона та Гасанова Сабіна.

У школі організований постійний контроль за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти. Систематично проводиться робота щодо залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років. Проводиться аналіз кількості дітей і підлітків, що проживають у мікрорайоні.

Школа бере участь у Всеукраїнському рейді «Урок».

Протягом десяти років відсутні учні, що не охоплені навчанням та учні, що не відвідують школу без поважних причин. Ведеться облік працевлаштування випускників.

3.3. Виховна робота

На виконання Закону України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, інші документи, чинні в галузі освіти, в школі була організована та здійснювалась виховна робота.

Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників у класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльність гуртків.

Педагогічний колектив продовжував працювати над проблемою «Виховання високоморального конкурентоспроможного підростаючого покоління шляхом відродження національних традицій».

Виховний процес здійснювали 11 класних керівників, педагог-організатор, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог та вчителі-предметники. Усі мають вищу освіту, середню спеціальну – 1.

Класні керівники спланували роботу у відповідності до виховного плану роботи школи, затвердженого директором та радою школи протокол №1 від 04.09.2019 року. Питання виховання заслуховувались на нарадах при директорові, заступникові директора школи, методичних оперативках, на засіданнях педагогічної ради, штабу профілактики правопорушень.

Заступником директора з ВР Т.А.Козачко протягом навчального року відвідано 18 виховних заходів та уроків (виховні та класні години, усні журнали, вистави, презентації проектів та ін.).

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом на достатньому рівні: обраний основний орієнтир, ціннісний напрямок, над яким працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання.

Протягом навчального року проведені різні заходи, які направлені на виховання кращих позитивних рис учнів, на розвиток їх творчих здібностей та талантів, на формування здорового способу життя, виховання патріотизму, комунікативності та конкурентоспроможності та ін.

Так, на достатньому рівні проведені традиційні загальношкільні свята: свято першого дзвоника, «Малі олімпійські ігри», день самоврядування, вечір до Дня вчителя, тематичні виставки малюнків та учнівських виробів, дні грамотності та української писемності, концертно-розважальна програма «Свято Миколая», новорічні ранки та бал-маскарад, виступ щедрувальної групи, різні спортивні та військові змагання, волейбольні турніри, та ін.

У рамках проведення Малих олімпійських ігор у школі діти створювали малюнки, лепбуки, плакати про розвиток спорту, про свої заняття спортом та ін. Відбулася спортивно-масова гра «Олімпійське лелечення» (для молодших та середніх класів), спортивні змагання між командами учнів та працівників школи (Гудов В.Е., Гудов О.В., Гудова Т.В., Ключник Л.С., класні керівники).

Під час проведення Всеукраїнської громадської акції «Запобіги. Врятувати. Допомогти» була організована зустріч з представниками ДСНС.

До дня визволення Лохвиччини, Вирішального від фашистських загарбників, до Дня партизанської слави класними керівниками проведені виховні години та уроки мужності і слави.

З ініціативи лідерів учнівського самоврядування та з метою популяризації активного туризму проведені командні змагання з орієнтування на місцевості, туристичний квест «Подорожуємо світом» (Ключник Л.С., Козачко Т.А.). Для молодших школярів – фотовиставка та виставка малюнків «Моє літо – найкраще!».

День музики був відзначений пісенним батлом між командами учнів 5-11 класів (Ключник Л.С., Бешта В.І.).

Цікаво пройшли заходи, присвячені Дню козацтва та захисника Вітчизни: інформаційні вісники «Цікаве про козаків», показові виступи рою «Вирішальненці», патріотичний квест «Козацькому роду нема переводу» та ін. Виготовлений стенд про

участь рою «Вирішальненці» в обласному етапі юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (Козачко Т.А., Ключник Л.С., Гудов В.Е.).

До Всесвітнього дня здорового харчування класними керівниками та психологічною службою проведено анкетування «Корисна їжа. Правильне харчування». Вихованці гуртка «Історія мого краю» разом з керівником Самотугою О.В. виготовили інформаційний стенд «Корисна та шкідлива їжа».

Щоб застерегти дітей від неприємних та трагічних ситуацій у житті старшокласники переглянули та обговорили відеофільм «Як не потрапити у рабство» (до європейського дня боротьби з торгівлею людьми).

Учні школи взяли участь у районному огляді-конкурсі художньої самодіяльності та у конкурсі на кращий захід з національно-патріотичного виховання (відзначено зростання професійної майстерності та естетичний вигляд школярів); у районному фестивалі-конкурсі проектів учнівського самоврядування «Ми віримо в гарне майбутнє» у номінації «Плекаємо патріотів України» (Козачко Т.А., Ключник Л.С., Бешта В.І., Козачко А.І., Попова Н.А.).

У рамках відзначення Дня української писемності відбулися такі заходи:

- написання Всеукраїнського диктанту;
- книжкова виставка у бібліотеці;
- прослуховування пісень українських виконавців;
- конкурс скоромовок (Прокопенко Н.І., Дрегваль Н.В., Самотуга С.О.).

Проведений тиждень безпеки дорожнього руху (Прокопенко С.О.). До дня вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років та політичних репресій відбулися виховні години «Три колоски, закуті дротом», «Український народ: випробування голодом», «Вони боролись за Україну» та ін.; акція «Запали свічку» (класні керівники).

Класними керівниками та психологічною службою постійно проводилася профорієнтаційна робота: виховні години «Людина – для професії чи професія – для людини»; перегляд фільму «Ринок сучасних професій»; психологічне тестування з метою сприяння профорієнтації учнів 9-11 класів та ін.

З метою популяризації правової освіти серед учнівської молоді, привернення уваги до проблем насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, профілактики різних видів жорстокості, насильства та боулінгу школярі взяли участь в акції «16 днів проти насильства» та у Всеукраїнському тижні права.

В усіх класах були проведені інформаційно-просвітницькі бесіди, виховні години з елементами тренінгів «Ні насильству у сім'ї!», «Мої права», «Гендерна рівність», «Попередження насильства в сім'ях», «Як допомогти жертвам насильства», «Життєві ролі сучасної жінки», «Захист прав жінок у сучасному суспільстві», «Геть насильство над дітьми», перегляд і обговорення відеоролика «Розірви коло» та ін.

У 1-11 класах відбулися тематичні години класного керівника до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом на тему «Цінність твого життя в твоїх руках». Школярі брали участь у конкурсі дитячих малюнків на тему «Стоп насильству!». Також проводились індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги, батьківські збори та правові лекторії, які піднімали тематику насильства у сім'ях, шляхи запобігання, попередження та подолання цих проблем.

Цікаві форми роботи: флешмоб «Зупинимо насильство разом!» (створення відеоролику, Гальченко Ю.В.), бесіди, усні журнали «Історія виникнення рабства. Рабство у ХХІ столітті?», виховні години «Можливості – обмежені. Здібності –

безмежні»; інформаційні вісники «Монреальська різанина» (про дотримання гендерної рівності); бесіди «Суспільство без корупції. Можливо чи ні?» (Козачко Т.А., Горбуля Н.П., класні керівники) та ін.

Виготовлений інформаційний стенд «Насильству ні!», на якому розміщена корисна інформація про попередження насильства у суспільстві (Клюшник Л.С.).

Учні 5-11 класів працювали над створенням фотопроєкту «Почуй мене», а школярі 1-4 класів виготовили фотопроєкт «Щасливе дитинство без насильства» (Гальченко Ю.В., Грушина А.І., Клюшник Л.С.).

Соціально-психологічна служба для старшокласників провела виховні години на тему «Профілактика насильства» за програмою «Поговоримо відверто» з елементами тренінгу (Гальченко Ю.В., Грушина А.І.). Крім того, підлітки мали змогу переглянути документальні фільми «Станція призначення – життя» та «Вибір», які залишили їм повчальну інформацію для роздумів про наслідки шкідливих звичок, про здійснення правильного вибору, про побудову моделі власного життя (Гальченко Ю.В., Грушина А.І., Козачко Т.А.).

Серед учнів 7-11 класів проведено соціальне опитування «Що я знаю про насильство?» та анкетування «Моє життя у сім'ї» (Гальченко Ю.В., Грушина А.І.). Такі заходи дали змогу довідатися про рівень обізнаності дітей з даною проблемою та способи її попередження (результати анкетування опрацьовані на розширеному засіданні методоб'єднання класних керівників).

У рамках акції цікаво і корисно були проведені інтерактивні ігри «Стоп – булінг! Ні насильству в учнівському середовищі», «Чи можна викоринити насильство?» (Козачко Т.А., Гальченко Ю.В.).

10 грудня, у день прав людини, відбулася зустріч старшокласників з представниками юстиції та правоохоронних органів. Під час зустрічі порушувалися питання про відповідальність неповнолітніх за скоєні правопорушення та злочини, за скоєне насильство над іншою людиною, про права та обов'язки та ін. (Горбуля Н.П., Козачко Т.А.) Проведений «Єдиний урок права» (класні керівники).

Таким чином, заходами щодо профілактики та попередження насильства, булінгу, шкідливих звичок протягом акції були охоплені усі школярі.

З метою організованого проведення миколаївських, новорічних та різдвяних свят відбулися цікаві заходи, під час яких діти демонстрували свої таланти та здібності.

На свято Миколая був представлений звіт гуртків естетичного спрямування, які працюють у школі: вокальні, хореографічний, студія «Імпровіз-шоу», декоративно-житкового мистецтва (керівники: Бешта В.І., Козачко А.І., Попова Н.А., Самотуга С.О., Проценко О.М.). Новорічні ранки у молодших та середніх класах були організовані класними керівниками та за участі батьків (Сліпухова В.О., Гайдамака Т.В., Коморна Л.А., Комліченко Л.П., Горбуля Н.П., Желізняк В.В.). Такі форми роботи відповідають сучасним підходам до реалізації освітнього процесу.

Відбулася виставка різних жанрів дитячої творчості учнів 1-11 класів. Усі класні колективи взяли активну участь у представленні своїх виробів.

До новорічних свят школярі виготовили та вручили ялинкові подарунки для односельців, воїнів АТО (Козачко Т.А., Клюшник Л.С., Прокопенко С.О., Проценко О.М., класні керівники).

Щедрувальний гурт 11 класу традиційно вітав жителів села з новорічними та різдвяними святами (Пащенко О.Г., Клюшник Л.С., Козачко Т.А.).

Протягом січня-лютого 2020 року проходив місячник національно-патріотичного виховання «Я, родина, Україна». Класними керівниками, педагогом-організатором, керівниками гуртків та заступником директора з ВР проведено багато цікавих заходів для різних вікових категорій. Так, зокрема, відбулися інформаційні вісники до дня вшанування пам'яті загиблих «кіборгів»; заходи до Дня соборності та свободи України:

- літературна виставка «Соборна Україна» (Самотуга С.О.);
- виховні години, бесіди «Україна – суверенна, незалежна держава», «Єднання заради незалежності», «Велика ціна суверенності» (класні керівники);
- читацька перерва (Самотуга С.О., Ключник Л.С.);
- інформаційні вісники (Ключник Л.С.);
- оформлення стенду «З Україною в серці» (Козачко Т.А., Ключник Л.С.).

В інтерактивній формі відбулася виставка-презентація малюнків «Майбутнє України через років» (Пашенко О.Г., Ключник Л.С.). До дня пам'яті героїв Крут працював шкільний «кінозал»: перегляд та обговорення фільму «Крути 1918» (Козачко Т.А.).

У ході проведення місячника вже другий рік поспіль проходить мистецьке свято «Українська народна пісня – душа нашого народу». Діти 5-11 класів співали українські народні пісні, презентували свої проекти та лепбуки (Козачко Т.А., Ключник Л.С., Бешта В.І., Козачко А.І., класні керівники).

Класними керівниками та психологічною службою проводилися бесіди з попередження побутового травматизму «Все залежить від нашої відповідальності»; з профілактики насильства, жорстокості, боулінгу; про користування соціальними мережами та ін. у дитячому середовищі; до дня безпечного Інтернету «Разом для найкращого Інтернету».

До дня виведення збройних сил з Афганістану проведений волейбольний турнір на кубок В.І.Гуртового. Були присутні не лише діти та вчителі, а багато мешканців села, які зберігають пам'ятають про В.І.Гуртового (Гудов В.Е.).

Цікаво та весело проведений старшокласниками розважальний вечір до дня Святого Валентина «Усе починається з любові» (Ключник Л.С., козачко Т.А.).

З нагоди вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні для учнів середніх та старших класів відбувся урочистий захід «Ми не вправі забути...» (Горбуля Н.П., Козачко Т.А.). Для молодших школярів проведені бесіди класними керівниками.

День рідної мови відзначений конкурсами скоромовок, розв'язанням кросвордів, листівками «Говори правильно» та цікавими висловами відомих людей про знання мови (Прокопенко Н.І.).

Приємно відзначити, що все більше класних керівників та вчителів-предметників реалізують у виховному процесі новітні технології, співпрацюють з керівниками гуртків закладів позашкільної освіти.

Організація та проведення заходів свідчать про те, що класні керівники та вчителі-предметники, розвиваючи та вдосконалюючи власну творчість, прагнуть розвивати учнівські здібності, спонукають дітей до творчої діяльності, виховують патріотизм та національну гордість. Учителі враховують зауваження адміністрації стосовно допущених помилок, проводять достатню роботу з підготовки учнів до виховних заходів та виховних годин.

На базі школи діють 10 шкільних бюджетних гуртків (з них 4 – військово-патріотичного напрямку), 9 від Сенчанського БДЮТ та 6 предметних гуртків. Таким чином, всього у гуртках та секціях задіяно близько 85% учнів школи. Усі гуртки працювали відповідно до складених графіків. Діти з задоволенням їх відвідували. Результати своєї роботи керівники гуртків показували під час проведення різних заходів: виставок, конкурсів, свят, спортивних змагань та ін. Вихованці гуртків брали участь у всеукраїнських фестивалях та конкурсах, де займали призові місця. Так, зокрема, у міжнародному фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчої молоді «Соняшник» (м. Київ) взяли участь вокальний ансамбль «Зернятко» (І, ІІ місця, керівник Козачко А.І.) та хореографічний колектив «Дюймовочки» (ІІ місце, керівник Попова Н.А.). Вихованці гуртка «Юний фотоаматор» брали участь у різних конкурсах фотолюбителів «Ми – люди землі (міжнародний конкурс), районні та обласні: «Я на позитиві», валеологічний (переможці та призові місця) та ін. (керівник Прокопенко Н.І.). Робота вихованців гуртка «Історія мого краю» була представлена для участі в обласній краєзнавчій конференції «Полтавщина – мій рідний край» (Самотуга О.В.). Робота гуртка «Історичне краєзнавство» (керівник Горбуля Н.П.) «Ще одна квіточка у букетик...» (про письменника-земляка М. Олексенка) була визнана кращою у районному етапі Всеукраїнської акції «Моя земля – земля моїх батьків».

Протягом усього навчального року і, зокрема, перед проведенням певних заходів (екскурсії, походи, змагання та ін.) класними керівниками та вчителями-предметниками проводилася профілактична робота щодо збереження життя і здоров'я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед неповнолітніх. Проводилися бесіди, цільові інструктажі, виховні заходи, написані диктанти. Висвітлені практично всі ситуації, які можуть загрожувати життю чи здоров'ю дитини.

Велику увагу працівники школи приділяють формуванню у дітей здорового способу життя. Досить результативно у цьому році працювали спортивні гуртки та секції під керівництвом Гудова В.Е. та Гудова О.В. (волейбол, футбол, теніс). Їхні вихованці показали високі результати на районних змаганнях.

- Волейбол (дівчата) - ІІ місце у районних змаганнях (Бехтір Вікторія (капітан команди), Цись Карина, Олійник Альбіна, Чобітько Аліна, Сернюк Руслана, Бохоня Валерія)
 - Волейбол (юнаки) - І місце у районних змаганнях (Шевченко Владислав (10 клас), Компанець Олег (10 клас), Івасенко Роман (11 клас), П'ятницький Денис (10 клас), Маловічко Данило (8 клас) та Берсим Олександр (9 клас))
 - Команда шахістів - ІІІ місце у районних змаганнях з шахів (Чобітько А., Нестреляй В., Берсим О., Гасанова С.)
 - Футбол (збірна школи) - ІІІ місце у районних змаганнях (Оніпко Р. (11 клас), Івасенко Р. (11 клас), Компанець О. (10 клас), Шевченко В. (10 клас), П'ятницький Д. (10 клас), Сернюк С. (9 клас), Сенічев М. (9 клас), Берсим О. (9 клас), Ланцевич В. (9 клас), П'ятницький В. (8 клас), Гузь А. (8 клас), Маловічко Д. (8 клас), Петухов М. (8 клас), Сернюк В. (8 клас), Сухачов А. (8 клас), Тьотка В. (8 клас)).
 - Футбол (4-5 кл., молодша група) - ІІІ місце у районних змаганнях
 - Футбол (6-7 кл., середня група) - ІІІ місце у районних змаганнях
- Усі класні колективи були активними у шкільному житті.

Робота з батьками – це батьківські збори, родинні свята, загальношкільні збори, конференції. У цьому навчальному році проводилися класні батьківські збори. Питання розглядалися актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості, булінгу та насильства, про запобігання дитячому травматизму, про формування у школярів культури поведінки, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, підвозу учнів, харчування та ін.

Лідери учнівського самоврядування вчаться проявляти більшу активність в організації виховного процесу, пропонують та прагнуть відстоювати свої ідеї, вчаться бути більш самостійними; беруть активну участь в організації та проведенні шкільних заходів. Діти створюють власні проекти, ініціюють проведення різних акцій та заходів. Під час зустрічі з сільським головою Н.В. Сліпуховою лідери учнівського самоврядування представили 4 проекти для громадського огляду (створення зон відпочинку на території школи (придбання зручних лавок); комфортне облаштування шкільних туалетів; придбання спортивного інвентарю; придбання військової форми та наметів для вихованців гуртка «Джура»).

Питання виховного процесу регулярно розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників (Самотуга О.В., 2 р. на семестр), на нарадах при директорові (1 раз на місяць) та педрадах (2 рази на семестр), видані накази з питань виховної роботи.

Завдання педагогічного колективу полягає у тому, щоб виховати в душах дітей громадянські якості, осмислений патріотизм, який поєднує в собі любов до рідного краю, Батьківщини, народу, повагу до історії, законів України; виховати активну громадянську позицію; розвивати прагнення до збереження та примноження духовного та матеріального багатства українського народу; формувати вміння застосувати на практиці отримані знання; бути конкурентоспроможними громадянами суспільства

4. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Наказом директора громадським інспектором з охорони прав дитинства призначена соціальний педагог Гальченко Ю.В.

У школі навчаються:

- діти сироти та позбавлені батьківського піклування – 5
- діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання – 7
- діти з інвалідністю – 2
- діти учасників АТО – 9
- діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 2
- діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС – 4
- діти з малозабезпечених сімей – 12

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Наслідки контролю за умовами проживання і забезпечення дітей пільгового континенту занесені до актів обстеження житлово-побутових умов кожної сім'ї. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога,

адміністрації школи. Учні пільгових категорій постійно залучаються до участі у різноманітних заходах, районному фестивалі «Повір у себе», участі у новорічних ранках. Діти отримують вітання та подарунки зі святом Миколая, Новим роком та Різдвом, Днем захисту дітей, пільгові путівки до оздоровчих таборів при школі та по Україні.

Діти, перелічених вище категорій, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

5. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра (1 ставка). Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Лохвицької центральної районної лікарні та Вирішальненської амбулаторії загальної практики сімейної медицини №1 діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров'я на кожного з учнів класу.

Медичний кабінет обладнано відповідно до нормативних вимог, знаходиться у доступному місці, але не завжди забезпечений в повній мірі необхідними ліками та інвентарем.

6. Організація харчування

Харчування учнів 1-11 класів протягом навчального року здійснювалося у шкільній їдальні. Поставщиком продуктів є магазин «Візит» (ФОП Зрібняк І.) та ФОП Сергієнко (м'ясо, молоко), які виграли тендер. На кухні працюють Сизова В.Г. та Олійник К.І., які є одночасно кухарями, комірниками, мийниками посуду і прибиральниками. Режим роботи шкільної їдальні з 8.00. до 14.00 годин.

Із серпня 2019 року у школі введено систему безпечного харчування НАСР. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд мисться із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківськими осередками, відділом освіти. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Учні 1-4 класів снідають о 10.40 год., учні 5-11 класів на великій перерві о 11.30 год. Вихованці групи продовжено дня отримують обід о 13.45 год.

Харчування відбувається за примірним двохтижневим меню, затвердженим начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Лохвицького районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області. У 2019/2020 н.р. ціна гарячого сніданку становила 10 грн.

Усі учні 1-4 класів та учні пільгових категорій отримували безкоштовне гаряче харчування. Школярі початкових класів, у рамках програми «Шкільне молоко», кожного дня о 8.45 год. отримували стакан молока.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

За останні 5 років не зареєстровано жодної виробничої травми серед працівників школи.

Серед учнів протягом навчального року сталося 4 нещасних випадків, як у школі, так і в позаурочний час (2 – виробничого характеру, 2 – невиробничого). Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків та створення безпечних умов навчання. Але разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури та на перервах.

Відповідно до кожного нещасного випадку у навчальному закладі працює комісія, яка затверджена наказом директора школи. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти, робляться записи у спеціальних журналах та проводяться профілактичні заходи.

У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров'я дітей учителю основ здоров'я Прокопенку С.О. та класним керівникам необхідно проводити більше практичних занять з застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці, через що трапляються нещасні випадки.

8. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність.

Приміщення школи збудовано в 1974 році за типовим проектом 8-річної школи. Загальна площа всіх приміщень складає 3027,65 м².

У нашому навчальному закладі облаштовані та функціонують 12 кабінетів:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) фізики | 7) української мови та літератури |
| 2) хімії | 8) зарубіжна література |
| 3) біології | 9) іноземної мови |
| 4) історії та правознавства | 10) інформатики та ІКТ |
| 5) географії | 11) економіки та ІКТ |
| 6) математики | 12) початкових класів; |

4 класні кімнати для учнів початкової школи, 2 кімнати групи продовженого дня.

У школі є їдальня (на 100 місць), актова зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик, комбінована майстерня.

Математичний та український кабінети мають інтерактивні комплекси (інтерактивна дошка, проектор та ноутбук). Кабінет географії поповнився новим проектором, а КІКТ – інтерактивною дошкою з проектором. Проектор та пластикова дошка з КІКТ перейшли у шкільну майстерню.

У рамках переходу на НУШ у класних кімнатах 1 та 2 класів було організовано усі необхідні осередки для навчання, роботи та відпочинку. Відділом освіти Лохвицької РДА було закуплені нові меблі: індивідуальні парти та стільці для здобувачів освіти, шафи для роздягання, стіл, стілець, шафа для вчителя.

Перший клас одержав проектор та ноутбук, а також дидактично-розвивальні матеріали та ігри:

- набір музичних інструментів
- набір для колективної творчості
- набір «Математика. Середній рівень»
- набір настільних ігор
- набір «Ігровий»
- набір «Я досліджую світ».

Під час освітньої діяльності та відпочинку діти 1 і 2 класів активно використовують ігрові комплекти Six Bricks та LEGO Play Box, наданих компанією «The LEGO Foundation».

Приміщення школи, в загальному, забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. Більшість кабінетів мають естетичний вигляд, укомплектовані меблями, мають посібники, дидактичні матеріали, лабораторне і демонстраційне обладнання. У навчальному процесі впроваджуються новітні технології з використанням комп'ютерів, мультимедійних проекторів, телевізорів, ноутбуків.

Більшість ПК школи під'єднані до мережі Інтернет (8+1 кабінет інформатики, 1 – секретар, 1- директор, 1 – заступник з ВР та математичний клас). ПК кабінету економіки та ІКТ і ПК бібліотекаря не під'єднані до мережі через застарілість апаратного забезпечення.

Працівники школи можуть користуватися мережею Інтернет на своїх ноутбуках, планшетах, телефонах через Wi-Fi.

Забезпеченість закладу меблями становить 100%, але більшість цих меблів має неестетичний вигляд через свій вік і відповідно зношеність. Нагальна потреба у заміні столів та лав для їдальні, крісел для актової зали, ремонт підлоги актової зали.

Школа має постійну потребу в поповненні навчально-матеріальної бази технічними засобами навчання та інвентарем.

Адміністрація ОЗ «Вирішальненська ЗОШ I-III ступенів» намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, приміщення відповідають вимогам санітарних норм і правил. Два рази на рік проходить перевірка працівниками пожежної частини та 1 раз проходить замір опору ізоляції електромережі.

Нажаль, ще зусиллями батьків проводяться ремонти кабінетів та класних кімнат.

Велику допомогу закладу загальної середньої освіти надає Вирішальненська сільська рада (голова Сліпухова Н.В.). У червні 2019 року була виділена субвенція на придбання шин для шкільних автобусів (70 000 грн.), на двері для географічного кабінету (5 000 грн.) та на проведення технічної інвентаризації з виготовлення технічного паспорта на нерухоме майно (15 000 грн). У 2020 році рішенням сільської ради надається субвенція у сумі 294440 грн., а саме:

- 30000 грн. – на пальне для шкільних автобусів
- 21400 грн. – на посуд для їдальні
- 130000 грн. – на стільці для актової зали
- 51840 грн. – на реалізацію програми «Шкільне молоко»
- 51200 грн. – на харчування дітей пільгових категорій
- 10000 грн. – на оздоровлення.

Завдяки участі школи у конкурсі проектів, який проводила Вирішальненська сільська рада, нам вдалося поповнити зону відпочинку у фойє першого поверху школу м'якими меблями: пуфами та диваном (на суму 10000 грн.)

За кошти субвенції державного бюджету на надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами було придбано: м'який модульний мат-конструктор, бізборд, куб-шнурівку, балансувальну платформу, пазли «Геометричні фігури», пазл-шнурівку «Геометрик», конструктори «Інклюзія» та «PowerClix Solids», мозаїку «Геометрія» (15498 грн.).

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Лохвицької РДА. Вчасно здійснюються проплати за спожиті енергоносії. Проводиться інвентаризація майна, вчасно готується звітна документація, усі матеріали оприбутковуються і списуються (за необхідності).

З кошторисом та фактичними витратами ОЗ «Вирішальненська ЗОШ I-III ступенів» можна ознайомитися на сторінці [«Публічна інформація»](#) сайту закладу освіти.

Підсумок. 2019-2020 навчальний рік закінчується, коли всі перебувають на карантині, коли уже два місяці триває дистанційне навчання. Це випробування випало не лише на дітей, а й на вчителів. Воно показало, що не всі діти, і не всі педагоги готові до нього. Адміністрація ОЗ «Вирішальненська ЗОШ I-III ступенів» постійно працює над створенням комфортних і безпечних умов навчання, піклується про використання новітніх та інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому

процесі. Тож одним із завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності і кожного вчителя, і кожного учня та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Із впевненістю можу говорити, що в нашому закладі освіти створені умови для здобуття загальної освіти. Учні, які бажають вчитися, і які мають мотивацію до навчання, завжди можуть оволодіти знаннями і бути компетентними в сучасному суспільстві.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

- учителям – за творчість, професіоналізм та любов до своєї професії,
- батькам – за розуміння та турботу,
- спонсорам – за підтримку та допомогу,
- учням – за щирість, доброту та жагу до знань.

Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість!