

## **Звіт директора Вирішальненської ЗОШ І-ІІІ ступенів Лохвицької районної ради Полтавської області за 2016-2017 навчальний рік**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи та оцінити діяльність директора на посаді протягом 2016/17 н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У Статут Вирішальненської ЗОШ І-ІІІ ступенів у цьому навчальному році було внесено зміни відповідно до ст.133 Податкового кодексу України. Статут школи (нова редакція) затверджено наказом відділу освіти Лохвицької РДА №480 від 23.11.2016 року та погоджено рішенням десятої сесії Лохвицької районної ради сьомого скликання 01.12.2016 року.

### **1. Загальні відомості про навчальний заклад**

Вирішальненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є колективною власністю Лохвицької районної ради Полтавської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Лохвицької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1974 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,2 га (2,86 га - територія, 0,3354 га – рілля(навчально-дослідні ділянки)). Школа обслуговує села: Вирішальне, Бешти, Перевалівка, Шкадрети, ст. Сенча, Гірки, Високе й Часниківка.

Робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу.

У 2016-2017 навчальному році працювало 25 педагогічних працівники (2 - перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 р.) та 20 працівників з числа обслуговуючого персоналу (1 - перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 р.). Навчання завершило 217 учнів (на початку року - 219) у 12 класах, середня наповнюваність класів становить 18 учнів. За рік прибуло 4 учні, а вибуло 6 учнів. 1 учениця навчалася за індивідуальним графіком та 4 учні 6 класу перебувало на інклюзивному навчанні.

У школі укомплектовано було дві групи продовженого дня з учнів 1-5 класів (вихователі Петренко Л.В., Дрегваль Н.В.), працювали практичний психолог, соціальний педагог, яка ще виконувала обов'язки асистента вчителя.

Випущено у 2017 році зі школи 8 випускників. Із 21 випускника 9 класу 16 планують навчатися у 10 класі. До 1 класу згідно первинного обліку дітей підуть 19.

122 учні школи підвозилися на заняття та додому двома шкільними автобусами.

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим графіком. Мова навчання – українська.

### **2. Кадрове забезпечення**

Ефективне функціонування школи передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення.

Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності з навчальним робочим планом школи. Велика увага приділяється якісному добору й розподілу кадрів, ураховуючи фахові, психологічні, вікові категорії. У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 18 год.

На початок 2016-2017 навчального року штатними працівниками Вирішальненська ЗОШ І-ІІІ ступенів була забезпечена не повністю. Не було вчителя англійської мови. Дана проблема була вирішена у жовтні 2016 року – прийнята на роботу вчитель англійської мови Шевченко А.О.

Розстановка педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти вчителів. При підборі нових кадрів враховуються освіта, фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики (педпрацівники призначаються відділом освіти за погодженням директора школи).

За штатним розписом у навчальному закладі працює:

- директор школи;
- 2 заступники директора з НВР та ВР, які загалом займають 1,5 ставки;
- 19 вчителів;
- 2 вихователі ГПД (по 0,5 ставки, 1 – за сумісництвом);
- практичний психолог (0,75 ставки);
- соціальний педагог (0,75 ставки) + асистент вчителя 0,5 ставки;

Ставка педагога-організатора, на період відпустки по догляду за дитиною до трьох років основного працівника, поділена між учителем початкових класів Гайдамакою Т.В. та практичним психологом Горященко В.О.

За якісним складом педагогічних працівників можна сказати, що 23 – мають вищу освіту, 2 – середню спеціальну. Більша частина педколективу, а це 11 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, із них 5 – звання «Старший вчитель», 4 чол. – першу кваліфікаційну категорію, 2 чол. - другу і 8 – спеціалісти.

Кількісний склад технічних працівників, згідно штатного розпису:

- 1 – завгосп ;
- 1 – бібліотекар;
- секретар (0,75 ставки) (0,25 ставки за рахунок лаборанта);
- 1 – робітник по техобслуговуванню;
- 5 – прибиральниці;
- 2 – водій автобуса;
- 2 – кухарі (по 0,75 ставки, з них 0,5 ставки за рахунок субвенції сільської ради);
- 1 – медична сестра;
- 1- двірник;
- 1 – оператор газових котлів;
- 2 – сторожі (1,5 ставки).

Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками.

З метою підвищення кваліфікації вчителів у навчальному закладі діє система курсової перепідготовки при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. Складено і погоджено з РМК відділу освіти Лохвицької РДА перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити атестацію всіх учителів у п'ятирічний термін. При проходженні атестації враховується наступність у категоріях, званнях та нагородах.

Члени педколективу мають право на навчання для здобуття певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів. Надаються додаткові відпустки особам, які поєднують роботу з навчанням (Машошина О.О.).

### **3. Навчально-виховна робота**

#### **3.1. Методична робота**

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу над проблемою «Формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій». Вся методична робота була зосереджена саме на цьому питанні.

Аналізуючи роботу педагогічного колективу, слід відзначити, що вчителі досягли мети, яку поставили на початку навчального року, мають вагомні результати в процесі впровадження новітніх технологій.

Працюючи над питанням формування життєвої компетентності учнів, педагогічні працівники велику увагу приділяли роботі з обдарованими дітьми.

У 2016-2017 навчальному році у районних олімпіадах брали участь 34 учні.

Переможцями районних олімпіад стали: П'ятницький Ю. – I місце у районній олімпіаді з інформатики та Бохоня М. – I місце у районній олімпіаді з екології.

Призерами районних олімпіад є: П'ятницький Ю. та Сердюк А. – II місце у районній олімпіаді з інформаційних технологій, Лободенко М. – II місце у районній олімпіаді з німецької мови та II місце у районній олімпіаді з історії, Сердюк А. – II місце у районній олімпіаді з інформатики, Гутник Р. – II місце та Поливода Д. – III місце у районній олімпіаді з хімії, Онацька С. – III місце у районній олімпіаді з української мови та літератури.

Савченко П. посіла II місце, Карась Є. – III місце у районному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика У районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка учні школи посіли такі місця: Хоменко А. та Савченко П. – II місце, Сердюк А. – III місце

П'ятницький Ю. посів III місце у районних математичних змаганнях ім. М.В.Остроградського.

У районному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, у номінації декоративно-прикладне мистецтво Проценко А. – переможець районного етапу, Добреля А., Брисенко І. – II місце, Лісова Д., Глушко М. – III місце. Ланцевич В., учень 6 класу, отримав гран-прі у відкритому фотоконкурсі «Така різна усмішка», номінація «Старт у майбутнє з навчання». Учень 7 класу Гутник Р. отримав диплом за участь у конкурсі екологічних проектів НТУ ХАП «Проект, який зробить довкілля чистішим». Бехтір В., учениця 8 класу, нагороджена грамотою за участь в обласному конкурсі «В об'єктиві натураліста» (III місце). Гришко Ю., учениця 7 класу, нагороджена подякою за участь у Полтавському регіональному етапі II Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», напрямок малюнок. Бохоня Валерія (6 клас) та Захарченко Ангеліна (3 клас) мають III місця у фіналі II Всеукраїнського конкурсу учнівської та студентської творчості "Змагаймося за нове життя", напрямок декламування.

Команда у складі учнів 10 класу П'ятницького Ю., Поливоди Д., Корбутяк Я., Попик Н. виборола I місце у районному фестивалі-конкурсі учнівських проектів самоврядування «Ми віримо в гарне майбутнє», номінація «Відповідальність починається з тебе».

Слід відмітити роботу таких вчителів: О.А.П'ятницького, В.І.Гузь, Н.П.Горбулі, Н.А.Кузьменко, О.А.Маріори, С.В.Стефанової, О.Г.Пашенко, В.В.Желізняк, С.О.Прокопенко, Т.А. Козачко.

Робота над проблемою активізувала форми методичної роботи вчителів, підняла на більш високий рівень їх теоретичну підготовку, сприяла поліпшенню структури методичної роботи. Підтвердженням цього були відкриті уроки, творчі звіти вчителів, що атестувалися, участь учителів у районних конкурсах, у панорамі творчих уроків освітян Лохвиччини (Сліпухова В.О., Козачко Т.А., Дрегваль Н.В., Пашенко О.Г., П'ятницький О.А., методичне об'єднання вчителів початкових класів).

У школі успішно працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів (керівник Коморна Л.А.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Кузьменко Н.А.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Стефанова С.В.), учителів фізкультури, ЗВ, медсестри школи та соціального педагога (керівник Гудов В.Е.).

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «Впровадження інноваційних технологій у початковій школі в системі креативної освіти».

Слід відмітити успішну роботу вчителів початкових класів над вирішенням поставлених завдань, їх активну участь у навчально-виховному процесі. Успішно працювали Комліченко Л.П., Гайдамака Т.В., Самотуга О.В.

Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Удосконалення педагогічної майстерності вчителів, формування життєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій».

Учителі суспільно-гуманітарного циклу працювали над реалізацією таких завдань:

- ✓ підвищення грамотності учнів та їх мовної культури;
- ✓ робота з обдарованими дітьми;
- ✓ розвиток логічного мислення;
- ✓ ознайомлення з інноваційними педагогічними ідеями та технологіями творчих учителів;
- ✓ впровадження в практику передового педагогічного досвіду;
- ✓ використання сучасних новітніх технологій

та досягли певних успіхів у роботі з обдарованими дітьми (3 призери районних олімпіад, 3 призери районного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка, 2 призери районного конкурсу ім. П.Яцика).

Методичне об'єднання природничо-математичного циклу працювало над вирішенням питання «Підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження новітніх технологій». Робота даного методичного об'єднання була ефективною з питання роботи з обдарованими дітьми: 2 учні – переможці районних олімпіад, 5 – призери районних олімпіад, 1 – призер районних математичних змагань ім. М.В.Остроградського.

Вчителі фізкультури та ЗВ у своїй роботі реалізовували проблему «Пошук шляхів гармонійного розвитку особистості на уроках фізичної культури, формування життєвої компетентності учнів».

Вихованці Гудова В.Е. постійно беруть активну участь у районній Спартакіаді з різних видів спорту та досягають високих результатів. У районних змаганнях з легкої атлетики (біг 60 та 100 м) Ціко І. виборов перші місця, Бохоня М. посіла II місце у районних змаганнях з легкоатлетичного кросу. Команда юнаків виборола I місце у районних змаганнях з волейболу та II місце – з баскетболу, а команда дівчат з волейболу посіла у районних змаганнях III місце. В обласних змаганнях чемпіонату України "Шкільна волейбольна ліга" команда юнаків школи виборола III місце.

Регулярно проводилися методичні наради, на яких розглядалися актуальні питання життя школи, питання, що стосувалися методичної роботи в школі, навчально-виховного процесу. Робота над проблемою розглядалася на засіданнях методоб'єднань та на нараді при директорові. Відбулися засідання педагогічної ради (круглий стіл) на тему «Сучасний урок через призму творчості» та про підсумки роботи з обдарованими дітьми в 2016-2017 навчальному році.

На базі школи відбулося два семінари: семінар учителів початкових класів з теми «Використання новітніх технологій у початковій школі» та семінар учителів астрономії на тему «Використання відео ресурсів, навчально-інформуючих комп'ютерних програм та хмарних технологій на уроках астрономії». Під час проведення даних семінарів учителі школи поділилися з колегами району досвідом роботи з використання новітніх технологій навчання.

У 2016-2017 н.р. на рівні школи вивчається досвід роботи вчителя зарубіжної літератури Козачко Т.А. з теми «Використання новітніх технологій на уроках зарубіжної літератури». Тетяною Анатоліївною було підготовлено матеріали з даного питання та представлено на районний ярмарок педагогічних технологій.

Учителі школи активно працюють у районних методичних об'єднаннях. П'ятницький О.А. – керівник районного методичного об'єднання вчителів інформатики, Горбуля Н.П. – керівник районного методичного об'єднання вчителів історії, Кузьменко Н.А. – член районної творчої групи вчителів української мови та літератури, Гузь В.І., Стефанова С.В., Пашенко О.Г. є постійними членами комісій по перевірці робіт учасників районних олімпіад.

Та поряд з позитивним у методичній роботі є свої недоліки. Так, зокрема, не всі вчителі достатньо уваги приділяли роботі з обдарованими дітьми, тому на районних олімпіадах слабкі знання показали учні з математики (Желізняк В.В.), біології та географії (Стефанова С.В.), не взяли участь у районній олімпіаді з трудового навчання учні Прокопенка С.О., з фізики (Машошина О.О.). Покращити роботу з обдарованими дітьми потрібно і вчителям початкових класів, оскільки учні 3-4 класів показують низькі результати на районних олімпіадах. На жаль, учні школи не взяли участі і у написанні робіт МАН. Отже, ці питання повинні систематично стояти на контролі, розглядатися на засіданнях методичних об'єднань та нарадах при директорові.

Проблемою залишається впровадження в практику інтерактивних форм навчання та новітніх технологій вчителями Желізняк В.В., Машошиною О.О., Шевченко А.О.

### **3.2. Навчальна діяльність учнів.**

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, крім 2 учнів: Олійник Д. та Руденко В., батьки яких відмовилися здавати дітей до школи (вони йдуть до школи у 2017 р.) та 2 учнів, яким згідно рішення ПМПК було рекомендовано ще на рік відвідувати дитсадок. 1 учениця за станом здоров'я, згідно рекомендації лікарів та ПМПК здобувала цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання – Левченко К. (9 клас, за програмою ДШ, 8 год.).

Старша школа працювала за програмою універсального профілю.

Години варіативної складової робочого навчального плану учнів 5-11-х класів було виділено на вивчення:

- у 10 класі факультативу з хімії (1 година на тиждень);
- у 6 класі основ хімічних знань (1 год.);
- у 8 та 9 класах з метою забезпечення цілісності здійснення геометричної освіти знань учнів, формування в них просторових уявлень — факультативного курсу «Креслення» (1 год. та 0,5 год. відповідно);
- у 10 класі з метою підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови (1 год.) та Історії України (1 год.).

Години гурткової роботи виділені на заняття:

- краєзнавство (1 год.),
- музичний гурток (1 год.),

- спортивна секція (1 год.),
- туризм (1 год.),
- технічний гурток (1 год.),
- художньо-естетичний (2 год.),
- роботу з юними квітникарями (2 год.)

При вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджується поділ класів на групи:

- при проведенні занять з інформатики у 2-9 класах (клас ділиться на 2 групи, але не менше 8 учнів у групі);
- при вивченні предмету «Захист Вітчизни» у 10 класі (на юнаків та дівчат).

У 2016-2017 навчальному році учні 5 класу вперше почали вивчати німецьку мову як другу іноземну.

Учні 1-х класів оцінювалися вербально, навчальні досягнення учнів 2-11-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. За підсумками навчального року учні школи показали середній рівень досягнень. Ми маємо учнів, які мають оцінки початкового рівня.

На відмінно закінчили навчальний рік 17 учнів – 7,8% (на 1 більше минулого року). Це:

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Гудов Віталій (2 клас)       | 10. Берсим Олександр (6 клас)  |
| 2. Кучер Кабір (2 клас)         | 11. Гутник Родіон (7 клас)     |
| 3. Перебийніс Катерина (2 клас) | 12. Куць Ілона (7 клас)        |
| 4. П'ятницька Ірина (3 клас)    | 13. Савченко Поліна (7 клас)   |
| 5. Захарченко Ангеліна (3 клас) | 14. Хоменко Альона (8 клас)    |
| 6. Дирда Антон (4 клас)         | 15. Лободенко Максим (9 клас)  |
| 7. Мусенко Юлія (4 клас)        | 16. Сердюк Анатолій (9 клас)   |
| 8. Поливода Ірина (5 клас)      | 17. П'ятницький Юрій (10 клас) |
| 9. Карась Єлизавета (5 клас)    |                                |

Свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою отримують 2 учні 9 класу (Сердюк А., Лободенко М). Випускників 11 класу, нагороджених Золотою або Срібною медалями, немає.

У школі організований постійний контроль за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти. Систематично проводиться робота щодо залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років. Проводиться аналіз кількості дітей і підлітків, що проживають у мікрорайоні.

Школа бере участь у Всеукраїнському реєстрі «Урок».

Протягом десяти років відсутні учні, що не охоплені навчанням та учні, що не відвідують школу без поважних причин. Ведеться облік працевлаштування випускників.

### **3.3. Виховна робота**

Уся виховна робота у школі спланована відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», програм, указів та концепцій, що регулюють організацію виховного процесу.

Заступником директора з ВР Т.А.Козачко протягом навчального року відвідано 15 виховних заходів та уроків (виховні та класні години, усні журнали, вистави, презентації проектів та ін.).

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом на достатньому рівні: обраний основний орієнтир, ціннісний напрямок, над яким працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання.

Протягом навчального року проведені різні заходи, які направлені на виховання кращих позитивних рис учнів, на розвиток їх творчих здібностей та талантів, на формування здорового способу життя, виховання патріотизму, комунікативності та конкурентоспроможності та ін.

Так, на достатньому рівні проведені загальношкільні свята: свято першого та останнього дзвінка, «Малі олімпійські ігри», день самоврядування, вечір до Дня вчителя, тематичні виставки малюнків та учнівських виробів, тиждень української писемності, акція «Нагодуй пташину», концертно-розважальна програма «На гостину до Святого Миколая», новорічні ранки та бал-маскарад, виступ щедрувальної групи, різні спортивні змагання, волейбольні турніри, випускні бали

для 4 класув та ін. (Т.А.Козачко, В.Е.Гудов, Т.В.Гайдамака, Н.А.Кузьменко, Н.П.Горбуля, В.І.Бешта, С.О.Прокопенко, В.О.Горященко, Л.А.Коморна та ін.).

Вже традиційно було проведено волейбольні змагання на кубок В.Бобровського. Ці змагання стали для школи справжньою подією. У турнірі взяли участь три команди з навколишніх сіл.

До дня виведення збройних сил з Афганістану проведений день пам'яті та волейбольний турнір на кубок В.І.Гуртового. Прийшли не лише діти та вчителі, а багато людей, які зберігають пам'ять про свого вчителя, друга та товариша В.І.Гуртового.

Учні 1-11 класів беруть активну участь у загальношкільних заходах, їм подобається не лише навчатися, а й розкривати інші свої здібності.

Крім того, класними керівниками та педагогом-організатором проведено багато інших заходів на різну тематику (виховні години, урочисті лінійки, літературно-музичні композиції, ранки, вечори, спортивні змагання, виставки малюнків, проектів, плакатів та ін.), присвячених видатним датам, подіям, історичним особам: «Говоримо українською», концертна програма до дня 8 Березня, виставка малюнків «Близький і далекий космос», заходи до дня Європи (квест, інтерактивна гра «Україна – європейська держава», малюнок на асфальті), фестивалне свято вишиванки «А над світом українська вишивка цвіте. Вишиванка – символ Батьківщини», «Самостійна Україна», свято до дня захисту дітей і т.д. (Т.А.Козачко, Н.А.Кузьменко, В.І.Бешта, С.О.Самотуга, Ю.В.Гальченко, В.О.Горященко, Т.В.Гайдамака). Приємно відзначити, що все більше класних керівників та вчителів-предметників намагаються реалізовувати у виховному процесі новітні технології. Так у січні-лютому 2017 року відбулися заходи з використанням новітніх технологій, присвячені пам'ятним історичним датам нашої держави: усний журнал до Дня пам'яті жертв Голокосту, ранок до Дня Соборності України, презентація національно-патріотичного проекту «Герої Небесної Сотні» (Н.П.Горбуля, С.О.Самотуга, Т.А.Козачко).

Учителі, разом з дітьми, брали участь у всеукраїнських конкурсах «Змагаймося за нове життя», «В об'єктиві натураліста», «Така різна усмішка».

Організація та проведення заходів свідчать про те, що класні керівники та вчителі-предметники, розвиваючи та вдосконалюючи власну творчість, прагнуть розвивати учнівські здібності, спонукають дітей до творчої діяльності, виховують патріотизм та національну гордість. Учителі враховують зауваження адміністрації стосовно допущених помилок, проводять достатню роботу з підготовки учнів до виховних заходів та виховних годин.

Велике місце у формуванні патріотичних почуттів підростаючого покоління займає знання історії рідного краю. Відповідальним за організацію краєзнавчо-пошукової діяльності є учитель історії Горбуля Н.П. У школі діє пошуковий загін «Клію». Діти, разом з учителем, впорядковують могили, опікуються забутими могилами, готують та проводять заходи з використанням краєзнавчого матеріалу. Загін «Клію» взяв участь у Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді «Моя батьківщина – Україна», напрям «Культурна спадщина мого народу». На конкурс було представлено роботу «Художники-аматори нашого села». Учасники пошукового загону створили соціальний проект «Дзвін Пам'яті», де були використані матеріали відвідування Кургану Пам'яті (м. Лубни).

На базі школи діють 8 шкільних бюджетних гуртків, 8 від Сенчанського БДЮТ, 1 за батьківську плату та 6 предметних гуртків. Таким чином, всього у гуртках та секціях задіяно близько 85% учнів школи. Результати своєї роботи керівники гуртків показували під час проведення різних заходів: виставок, конкурсів, свят, спортивних змагань.

Важливим моментом навчально-виховного процесу є превентивне виховання підростаючого покоління. З метою поширення правових знань проведено Всеукраїнський тиждень правових знань, місячник боротьби зі СНІДом (грудень 2016 р.), протягом усього навчального року відбувалися різні заходи превентивного характеру: виховні години («Знай свої права – виконуй обов'язки», «ООН для дітей», «Я – громадянин України»), години спілкування («Я і мої друзі», «Поважай

інших)), батьківські збори «Стоп домашньому насильству!» та ін. Проведені рейди класними керівниками, соціальним педагогом, заступниками директора та представниками правоохоронних органів, виконкому сільської ради з метою контролю за дотриманням батьками законів України стосовно утримання та виховання неповнолітніх дітей (4 рейди). В обласному конкурсі «Опис системи правовиховної роботи у школі» на районному етапі робота заступника директора з ВР Т.А.Козачко зайняла перше місце і була відправлена для участі в обласному етапі.

Протягом усього навчального року і, зокрема, перед проведенням певних заходів (екскурсії, походи, змагання та ін.) класними керівниками та вчителями проводилася профілактична робота щодо збереження життя і здоров'я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед неповнолітніх. Проводилися бесіди, цільові інструктажі, виховні заходи, написані диктанти. Висвітлені практично всі ситуації, які можуть загрожувати життю чи здоров'ю дитини.

Велику увагу працівники школи приділяють формуванню у дітей здорового способу життя. Досить результативно у цьому році працювали спортивні гуртки та секції під керівництвом Гудова В.Е. та Ільчика О.Г. (волейбол, баскетбол, футбол, теніс). Їхні вихованці показали високі результати на районних та обласних змаганнях (особисті перші та призові місця з легкої атлетики, призові командні місця з баскетболу та волейболу). За підсумками змагань 69 районної Спартакіади школярів Вирішальненська ЗОШ I-III ступенів зайняла шосте місце. До Дня здоров'я (7 квітня) у школі відбулася акція з пропаганди здорового способу життя, в якій взяли участь учні та вчителі.

З метою розширення дитячого кругозору, ознайомлення з пам'ятками культури, архітектури, історії та мистецтва рідного краю були здійснені екскурсійно-туристичні подорожі до Шумейкового урочища, до м. Миргорода, м. Лубен, м. Києва (Пирогово), до м. Києва, м. Полтави (розважальний центр «Екватор»), м. Львова, м. Кременчука (кондитерська фабрика «Рошен») (Кузьменко Н.А., Комліченко Л.П., Гайдамака Т.В., Самотуга О.В., Горбуля Н.П., Сліпучова В.О.). Організація екскурсій була здійснена за допомогою батьків, що свідчить про співпрацю вчителів та батьківського колективу. Всього було здійснено 8 екскурсійних подорожей, охоплено близько 80 % учнів (у минулому році – 67%).

Результативною є робота і психологічної служби (соціальний педагог Гальченко Ю.В., практичний психолог В.О.Горященко). Відбулися заходи по формуванню здорового способу життя, прочитані лекції та проведені бесіди з батьками, анкетування з учнями, різні види тренінгової діяльності «Моя майбутня професія», «Давайте жити дружно», «Долоньки дружби» та ін.

Лідери учнівського самоврядування вчаться проявляти більшу активність в організації виховного процесу, пропонують та прагнуть відстоювати свої ідеї, вчаться бути більш самостійними; беруть активну участь в організації та проведенні шкільних заходів.

У період літніх канікул на базі школи працюють два табори: ДЗОВ «Ромашка» (директор Гайдамака Т.В.) та табір праці і відпочинку «Едельвейс» (директор Кузьменко Н.А.). У таборах під час зміни всього оздоровлюється 32+35 дітей, з них – 11 дітей пільгових категорій.

Разом з тим під час організації виховної роботи у школі було виявлено і ряд **недоліків**.

Заступник директора з ВР Козачко Т.А. недостатньо відвідувала виховні та класні години, які проводили класні керівники зі своїми учнями. Це сталося внаслідок того, що виховні години по класах сплановані у різні дні і співпадали з уроками, які проводить Козачко Т.А.

Класні куточки у навчальних кабінетах або відсутні зовсім (8 кл.), або не відповідають вимогам. Наприклад, відсутній план роботи взагалі – 10, 11 кл., план роботи на вересень-жовтень 2016 р. висить протягом року – 7, 9 кл. та ін.

Класні керівники недостатньо контролюють ведення учнівських щоденників. Під час перевірки щоденників у травні 2017 року (5, 7, 8 кл.) було виявлено багато недоліків: підписи класного керівника відсутні з 12 грудня 2016 року (підпис батьків до травня 2017) або, навпаки, відсутні підписи батьків; діти допускають багато помилок у підписі щоденників, у записі назв

предметів та прізвищ учителів, які їх викладають та ін. Класні керівники не виправляють помилки у щоденниках, не роблять зауважень учням стосовно ведення щоденників, відсутній зв'язок з батьками і т.д. (питання розглядалося на нараді при директорові, травень 2017 р.).

Крім того, класні керівники та вчителі-предметники не завжди присутні разом зі своїми дітьми на загальношкільних заходах, тим самим подаючи дітям негативний приклад байдужості до того, що відбувається у школі.

Класним керівникам слід більше уваги приділяти дотриманню учнями правил для учнів (зовнішній вигляд, культура поведінка у школі та поза школою), вихованню естетичних смаків учнів, культури поведінки на сцені, вмінню виступати перед аудиторією та ін. (особливо під час проведення відкритих виховних заходів). Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її комунікабельності та конкурентоспроможності.

Окремо слід сказати про проведення тематичних та розважальних вечорів, предметних тижнів. Учителями було недостатньо приділено уваги підготовці та проведенню предметних тижнів та вечорів для старшокласників. Такий підхід до роботи свідчить про недостатню виховну роботу вчителів у плані популяризації свого предмету. Так, було проведено 9 розважальних вечорів відпочинку та один тематичний: до дня боротьби зі СНІДом (Горященко В.О.). Не було проведено жодного предметного тижня.

Що стосується діяльності органів учнівського самоврядування, то слід сказати, що педагогом-організатором Горященко В.О. враховані не всі зауваження заступника директора з ВР Козачко Т.А. Діяльність центрів обмежується підготовкою та організацією розважальних заходів, відсутня система у роботі інших центрів.

Протягом навчального року відбулося лише 1 засідання загальношкільних батьківських зборів, не була проведена запланована конференція громадськості.

Великим недоліком виховного процесу школи є те, що класні керівники не представляють свої матеріали на ярмарку педтехнологій, не друкують розробки власних виховних заходів у ЗМІ, не виставляють на сайт школи. Хоча вчителі мають великий власний досвід в організації виховної роботи, працюють творчо, складають власні сценарії заходів.

Усі вищевказані недоліки свідчать про те, що вчителі недостатньо виконують свої посадові обов'язки; не завжди відповідають вимогам, які ставляться сьогодні перед сучасним вчителем.

#### **4. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Наказом директора громадським інспектором з охорони прав дитинства призначена соціальний педагог Гальченко Ю.В.

У школі навчаються:

- діти сироти та позбавлені батьківського піклування – 7
- діти, які навчаються за інклюзивною формою навчання – 4
- діти, які проживають у прийомних сім'ях – 1
- діти з інвалідністю – 2
- діти учасників АТО – 5
- діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – 4
- діти з малозабезпечених сімей - 12

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Наслідки контролю за умовами проживання і забезпечення дітей пільгового континенту занесені до актів обстеження житлово-побутових умов кожної сім'ї. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога, адміністрації школи. Учні пільгових категорій постійно залучаються до участі у різноманітних заходах, районному фестивалі «Повір у себе», участі у новорічних ранках. Діти



отримують вітання та подарунки зі святом Миколая, Новим роком та Різдвом, Днем захисту дітей, пільгові путівки до оздоровчих таборів при школі та по Україні.

Діти, перелічених вище категорій, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

## **5. Медичне обслуговування**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра (1 ставка). Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Лохвицької центральної районної лікарні та Вирішальненської амбулаторії загальної практики сімейної медицини №1 діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров'я на кожного з учнів класу.

Медичний кабінет обладнано відповідно до нормативних вимог, знаходиться у доступному місці, але не завжди забезпечений в повній мірі необхідними ліками та інвентарем.

## **6. Організація харчування**

Харчування учнів 1-11 класів протягом навчального року здійснювалося у шкільній їдальні. Поставщиком продуктів є магазин «Візит» (ФОП Зрібняк І.). На кухні працюють Сизова В.Г. та Оліник К.І., які є одночасно кухарями, комірниками, мийниками посуду і прибиральниками. Режим роботи шкільної їдальні з 8.00. до 14.00 годин.

Учні 1-4 класів снідають о 10.40 год., учні 5-11 класів на великій перерві о 11.30 год. Вихованці групи продовжено дня отримують обід о 13.45 год.

У 2016/2017 н.р. орієнтовна ціна гарячого сніданку становила 5 грн.

Усі учні 1-4 класів та учні пільгових категорій отримували безкоштовне гаряче харчування.

Приписи санітарно-епідеміологічної служби стосувалися кількості посуду, заміни мийок та придбання сушильних шаф. Проблема з посудом було вирішено за рахунок батьківських і спонсорських коштів. Зараз триває робота над вирішенням наступних завдань.

## **7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

За останні 4 роки не зареєстровано жодної виробничої травми серед працівників школи.

Серед учнів протягом навчального року сталося 11 нещасних випадків, як у школі, так і в позаурочний час (5 – виробничого характеру, 6 – невиробничого). Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків та створення безпечних умов навчання. Але разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури та на перервах.

Відповідно до кожного нещасного випадку у навчальному закладі працює комісія, яка затверджена наказом директора школи. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти, робляться записи у спеціальних журналах та проводяться профілактичні заходи.

У плані запобігання дитячому травматизму та збереження життя і здоров'я дітей учителю основ здоров'я Прокопенку С.О. та класним керівникам необхідно проводити більше практичних занять з застосуванням теоретичних знань, так як діти не завжди вміють застосувати знання на практиці, через що трапляються нещасні випадки.

## **8. Робота з батьками та громадськістю**

Робота з батьками – це і традиційні батьківські збори, родинні свята, загальношкільні збори, конференції. Так у цьому навчальному році проводилися класні батьківські збори, загальношкільні батьківські збори, засідання загальношкільного батьківського комітету. Питання розглядалися актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи, дитячого та батьківського колективу взагалі: про профілактику жорстокості та насильства, про запобігання дитячому травматизму, про формування у школярів культури поведінки, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, шкільної форми, підвозу учнів, харчування, про закінчення навчального року, проведення ДПА та ЗНО тощо.

Дієвою є співпраця загальношкільного батьківського комітету (голова В.А.Бережна) з педагогічним колективом. За ініціативи батьків продовжує діяти фонд батьківської допомоги школі. Придбано книги про Україну, медикаменти, миючі засоби, посуд для їдальні, костюм Снігурочки, новорічні гірлянди та іграшки, лобзики для технічного гуртка, сучасні стенди для оновлення внутрішнього дизайну школи, солодощі для проведення різних заходів та спортивних змагань, здійснювався поточний ремонт труб опалення, ремонт апаратури, та ін.

## **9. Матеріально-технічна база школи.**

Приміщення школи збудовано в 1974 році за типовим проектом 8-річної школи. Загальна площа всіх приміщень складає 3027,65 м<sup>2</sup>.

У нашому навчальному закладі облаштовані та функціонують 12 кабінетів:

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) фізики                   | 7) української мови та літератури |
| 2) хімії                    | 8) зарубіжна література           |
| 3) біології                 | 9) іноземної мови                 |
| 4) історії та правознавства | 10) інформатики та ІКТ            |
| 5) географії                | 11) економіки та ІКТ              |
| 6) математики               | 12) початкових класів;            |

4 класні кімнати для учнів початкової школи, 2 кімнати групи продовженого дня.

У школі є їдальня (на 100 місць), актові зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик, комбінована майстерня.

Математичний клас має інтерактивну дошку, проектор, ноутбук, нові креслярські інструменти, меблі, дошку.

Приміщення школи забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. Більшість кабінетів мають естетичний вигляд, укомплектовані меблями, мають посібники, дидактичні матеріали, лабораторне і демонстраційне обладнання. У навчальному процесі використовується 3 мультимедійних проектори та 2 ноутбуки.

Більшість ПК школи під'єднані до мережі Інтернет (8+1 кабінет інформатики, 1 – секретар, 1-директор, 1 – заступник з ВР та математичний клас). ПК кабінету економіки та ІКТ і ПК бібліотекаря не під'єднані до мережі через застарілість апаратного забезпечення.

Працівники школи можуть користуватися мережею Інтернет на своїх ноутбуках, планшетах, телефонах через Wi-Fi.

Забезпеченість закладу меблями становить 100%, але більшість цих меблів має неестетичний вигляд через свій вік і відповідно зношеність. Нагальна потреба у стільцях для їдальні та крісел для актові зали.

Школа має постійну потребу в поповненні навчально-матеріальної бази технічними засобами навчання та інвентарем.

Адміністрація Вирішальненської ЗОШ I-III ступенів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, приміщення відповідають вимогам санітарних норм і правил. Два рази на рік проходить перевірка працівниками пожежної частини та 1 раз проходить замір опору ізоляції електромережі.

У цьому навчальному році за рахунок коштів районної ради усі старі вікна шкільного приміщення були дозамінені на нові металопластикові (33 вікна).

За кошти батьків були зроблені ремонти кабінетів та класних кімнат, замінюються люстри, штори, двері.

Кошти батьківського комітету були затрачені на придбання посуду для їдальні: тарілки, чашки, каструлі, розноси, тертушки (3344 грн.), лобзиків для кабінету трудового навчання, стендів для оформлення рекреацій коридорів. З метою омолодження шкільного саду закуплено і висаджено 15 яблунь (750 грн). Придбано насіння моркви, огірків, квасного буряка та розсаду капусти для вирощування на шкільних навчально-дослідних ділянках (250 грн).

Для шкільної їдальні 1 вересня 2016 року ТОВ «Міт-Груп» (Колеснік Ю.В.) було подаровано 31 чашку (527 грн), ТОВ «Вирішальне-Агро» (Ягодовський В. С.) подаровано телевізор Elenberg на суму 4699 грн. та до Дня учителя – електром'ясорубку Zelmer (2949 грн). Для першокласників на 1 вересня ПрАТ «Райз-Максимко» (Богдан В.І.) було подаровано 2 м'ячі.

За кошти спонсорів школа поповнилася проектором (8000 грн., ТОВ «Вирішальне-Агро», ТОВ «СП «Паритет-Агроінвест», ТОВ «Міт-Груп»).

ФГ «Вирішальне» (Бехтір В.І.) було встановлено фільтри очистки води у їдальні та біля питних фонтанчиків.

ТОВ «СП «Паритет-Агроінвест» (Бруєвич В.М.) виступило спонсором для проведення волейбольного турніру ім. Бобровського (2 000 грн.), після якого школа отримала чудовий волейбольний м'яч.

Магазин «Візит» (Зрібняк Т.О.) надала солодоші до Дня Миколая.

За сприяння сільської ради (Сліпухова Н.В.), яка виділяла пальне для автобусів, учні школи могли відвідувати концерти, брати участь у різноманітних конкурсах, змаганнях, звітах художньої самодіяльності. На святі Останнього дзвінка в рамках програми «Обдарована дитина» усі переможці та призери районних і обласних олімпіад, конкурсів, змагань та відмінники навчання одержали грошові премії сільської ради. Сільська рада закупляла солодоші та призи до Дня захисту дітей, на Новий рік, для проведення волейбольних змагань на кубок Гуртового В.І. тощо.

На оздоровлення дітей влітку 2017 року у ДЗОВ «Ромашка» та ДЗОВ «Едельвейс» спонсорську допомогу надали:

1. ТОВ «Вирішальне-агро» (Ягодовський В.С.) – 15000 грн
2. ДПДГ Вирішальне (Цибенко В.Г.) – 5000 грн.
3. Глупак В.А. – 2000 грн.

А також була використана субвенція Вирішальненської сільської ради у сумі 6 000 грн.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- ремонт даху над спортивним залом, кабінетами інформатики та ІКТ, економіки та ІКТ, бібліотекою;
- заміна коньків на даху основного приміщення школи;
- капітального ремонту потребує система водопостачання на кухні;
- капітального ремонту потребують системи опалення, каналізації;
- для попередження руйнування будівлі, з метою створення безпечних умов перебування дітей у закладі під час навчального-виховного процесу фасад школи потребує повної реконструкції;
- ремонту потребує шкільна їдальня;
- заміна меблів у шкільній їдальні;
- придбання сушильних шаф для тарілок та стаканів;

- заміна мийок посуду у їдальні;
- заміна старих меблів;
- реконструкція освітлення у спортивній залі;
- підключення верстатів майстерні до електромережі тощо.

Однією з важливих проблем з енергозбереження є заміна старих входних дверей на сучасні та заміна ламп розжарювання на LED-лампи.

### **Висновки та завдання**

У 2017/2018 н.р. школа продовжить працювати над раніше поставленою методичною проблемою. Незмінними будуть і основні пріоритети роботи.

Плануємо більше уваги приділити вивченню стану викладання шкільних навчальних предметів, урізноманітнити форми та методи проведення позакласної роботи, продовжити зміцнення матеріальної бази та ремонт шкільних приміщень. Ми розраховуємо на співпрацю з батьківською громадськістю, благодійну допомогу та допомогу виконкому Вирішальненської сільської ради, відділу освіти Лохвицької РДА.

*У нас попереду ще дуже багато складної, кропіткої роботи. Я хочу, щоб у новому навчальному році девізом нашого колективу стали такі слова: «**Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх**».*